

HEIMTALI TEATAJA

KIITUS parimatele 2021/22 õa II trimestril

VÄGA HEA õppe edukuse eest

1. klass: Manfred Mets, Liisa Reile, Triin Marleen Taklaja;
2. klass: Stella Iarochenko, Kert Tammeorg;
3. klass: Roland Roosnurm, Zakharii Kaspruk;
4. klass: Karoliina Lens, Piia Paltser, Matvii Bratashchuk, Daniil Kivshyk;
5. klass: Grete-Liis Mill, Madar Mändoja, Petra Okas;
7. klass: Anett Ariva, Oskar Link;
8. klass: Ron-Oskar Ruben;
9. klass: Mirt Mändoja.

HEA õppe edukuse eest

1. klass: Bryan Mikiver, Emma Penter, Roosi Puna, Hanna-Marii Raudsepp, Kirke-Marii Tooming;
2. klass: Aleksander Antonov, Karel Stevo Kahk, Keron Kupper, Artur Link, Laura Rauba, Renet Sepp, Janar Tera, Oliver Verrev, Aleks Vološtšuk;
3. klass: Kristofer Lens, Robin Mangelsoo, Karl Oskar Oja, Harti Okas, Laura Parik, Hugo Variksaar, Karl Koplímäe;
4. klass: Steven Iarochenko, Rasmus Oras;
5. klass: Grete Kask;
6. klass: Carl Daniel Anton, Lee Ilus, Johanna Kink, Ramon Mutle, Saskia Oja, Ketlin Semjonov, Romek Ragnar Soa;
7. klass: Merilin Mirka, Martin Mändoja, Kertu Puna;
8. klass: Eldar Ispert, Martin Viirpalu;
9. klass: Reigo Hunt, Andra Karu.

TÄNAME KA AKTIIVSEID KOOLI ESINDAJAID NING KOOLISÜNDMUSTE KORRALDAJAJAID

TERE,

Lugupeetud direktor, õpetajad ja koolikaaslased! Järjekordne kooliaasta on edukalt möödunud. Oli tore aasta, või mis? Olime tublid, kandsime maske, testisime ja saime seetõttu olla terve aasta lõpuks koolis. Õpilasesinduse silmapaistvaim tegevus tänavu oli maailma kohvikutepäeva korraldamine, kus õpilased said väljendada erinevaid kooliga seotud mõtteid ning teha ettepanekuid kooli igapäevaelu osas. Tore oli, et meie õpetajad said osa nendest mõtetest ja ettepanekutest, mida tol päeval meeskonnatöona ptresenteeriti. Näiteks selgus, et majanduse tunnid on õpilaste seas väga oodatud ja hinnatud. Õpilased leidsid, et grupi- ja meeskonnatööl põhinev õppemeetod on kasulik ja huvitavam ning nad soovivad, et seda võiks rakendada isegi veel rohkem kui seni. Ühes kohvikualas jäi kõlama lause, et eksimine on inimlik. Õpilasesindus nõustub selle tarkuseteraga ja leiab, et läbi eksimuste saadakse uusi kogemusi, kuid ainult siis, kui sellest eksimusest õpitakse. Seega võiks olla siinne sõnum, et julgege eksida, kuid julgege tunnistada ka vigu ja neist õppida. Kool on selleks parim paik ja õpetajad need, kes annavad selleks võimaluse. Mainimata ei saa jätta õpilasesinduse poolt ellu kutsutud maailmakoristus-päeva, mis nüüdseks on kujunenud populaarseks traditsiooniliseks ürituseks. Ka sel aastal tehti Heimtali piirkonnas palju ära ja anti omapoolne panus keskkonna heaks. Kevadel toimus õpilasesindusel sõpruskohtumine Käina õpilasesindusega, mille ühise arutelu ja mõtete vahetamise tulemusel järeldasime, et Heimtali kool on ikka üks ütle mata ägedate võimalustega kool. Kokkuvõtteks on meil ju kõik hästi, meil on tore dad õpetajad, uhked hooned, sõbralikud kaaslased, ägedad huviringid, muhedad üritused ja kõige selle eest saame olla tänulikud meie koolijuhile, kes kõike seda siin dirigeerib. Aitäh selle eest!

Soovime kõigile mõnusat suve ning üheksandale klassile saadame sõnumi: "Edu uutel radadel!"

Teie õpilasesindus

LÖPETAJATE ERI!

Armsad lõpetajad, järgnevad leheveerud on pühendatud Teile!

est rerum omnium magister usus – kõikide asjade õpetaja on kogemus

REIGO HUNT

Oli päikseline hommik,

pikutasin veel voodis ma.

Kui läbi akna kuulsin*,

üht linnukest laulmas seal.

Mul tuli tuttav tunne,

nüüd ongi kevad käes.

Ja päike mu põsele teeb pai,

kui kevated läbi akna nään*.

*kirjavead sisse jäetud taotluslikult

vitae, non scholae discimus – me ei õpi mitte kooli, vaid elu jaoks

KARL ARIVA

"Minu esimene koolipäev"

Minu ema läks kooli 7-aastaselt. Ema õppis Heimtali Põhikoolis, mis oli tollel ajal Raudna Põhikool. Ema oli kooli minnes väga elevil. Paljud lapsed olid emale õnneks tuttavad. Ta kohtus nendega eelkoolis, kus käis eelneval aastal. Esimesel koolipäeval sai ema aabitsaja uued töövihikud. Sellel ajal oli koolis ka koolivorm. Ema oli väga pisikest kasvu.

"Minu kõige meelde jäävam hetk oli see kui käisime klassiga koos lõpureisil."

fiat iustitia, et pereat mundus – olgu õiglus, hukku või maailm

KAIRIT KANNEL

"Minu kõige meelde jäävam hetk Heimtali Põhikoolis oli kool ise, kui saan olla koos inimestega, kes on mulle nii kalliks saanud. Kool kui kodu."

fnis coronat opus – lõpp kroonib tööd

ALEX KARU

"Supermees"

Kui sa oled kõva mees,

Olema peab auto,

Olgu treener, pillimees,

Sportlane või ~~ufe~~* muidu mees.

Staadionil ma jooksmas pean,

Sellega ei harju

Ja kui sadama siin peaks,

Tõmban lahti vihmavarju.

Olen tubli spordimees,

Varsti kullast medal ees.

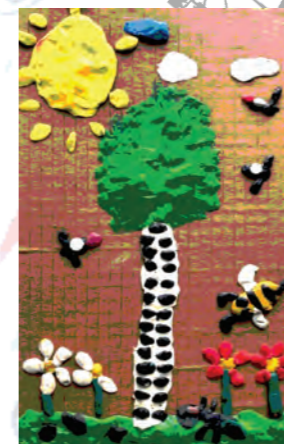
*õpetaja parandatud

ultra posse nemo obligatur – kedagi ei saa kohustada rohkemaks, kui ta suudab

ANDRA KARU

"Minu kõige meelde jäävam hetk Heimtali koolis oli meie tuttipidu. Ma nautisin seda, kuidas me kõik lihtsalt elasime hetkes ja nautisime meile mõeldud päeva. Samuti oli tore ka see, et saime teineteisega justkui lähedasemaks. Väga positiivne kogemus."

hominis mens discendo alitur et cogitando – inimese mõistus toitub õppimisest ja mõtlemisest



MARI-LIIS KOOVIT

"Minu kodu täna"

Tere, minu nimi on Mari-Liis. Ma elan linnas ühe kordses majas. Minu tuba on suur, seal on ka mu väike õde. Minu kodu on suur ja ilus. Hoovis on kiik, livagast* ja kasvuhuone, seal saab kasvatada maasikaid ja tomateid. Ja kõike muid asju. Ja väljas pool on kõrvidsad* ja raparberid.*

*kirjavead taotluslikult parandamata

"Minule kõige imelisem hetk Heimtali Põhikoolis olime tutipidu. Me olime nii ühised. Paremat klassi 9.aastat oma kõrvale ei oskaks soovida."

Fortunam suam quisque parat – igaüks on oma õnne sepp

REMY M. KÕIV

"Minu esimesed sõnad"

Papud - akad; Nuusknõmmik - Nuk-mõk; juustusai - suutusai; kärbes - käpi; kärbes mine ära - käpi uhh!; auto - ato; laiali - lallali; anna kommi - anna ninni!; ketšup - kepsut; jogurt - joku; piim - pimm; traktor - taka; tita - iti; tibu - ipi; kukk - tukk; banaan - banbaan; koer - aua; papa - apa; emme - emmi; emme auto - emmito; issi auto - issito; papa auto - papato; tibu-tibu-tibu - pi-pi-pi

"Minu kõige meeldejäävaim päev oli tutipidu. See oli väga äge päev."

per aspera ad astra – läbi raskuste tähtede poole

JAANUS KÖLL

Mulle meeldib käia vanaema ja vanaisa ning õe Mailaga kinos ja spaas. Veel meeldib mul nendega käia Soomaal koprarajal ning jalgratastega sõitmas. Tallinas Coca-cola Plazas vaatasime 3d filmi "Härra Peabody ja Sherman". Mulle meeldis väga. Pärnus Apollo kinos vaatasime "Pahupidi", ka äge film. Viljandis vaatasime "Supilinna salaselts", meeldis ka. Ujumis meeldib mul kõige rohkem käia Pärnus Tervise Paradiisis, seal on äge kosk, kust on põnev alla lasta. Saaremaal käisime Rüütli Spaas, kus on toru ja Tartu vee-keskuses oleme käinud. Oleme käinud läbi mere jalgsi Keinastu laiul ja jalgratastega sõitnud Saaremaal näiteks Sutu lahe äärde ja mõnusalt päikest võtnud.

sapere aude – söanda olla arukas

CHRISTEN A. LEPIK

"Minu kõige meeldejäävaimad hetked olid spordi-päevad- kõik üritasid üksteisega võistelda."

disce, sed a doctis, indoctos ipse doceto – õpi, kuid ainult õpetatuilt, mitteõpetatuid õpeta ise

STEN LÕHMUS

tandem patientia vincit – lõpuks võidab kannatlikkus

ERIK MAKSIMOV

terra incognita – uurimata valdkond

MARTIN MÄGI

otium reficit vires – puhkus kosutab jõudu

MIRT MÄNDOJA

"Minu kõige lõögastavam hetk Heimtali Põhikoolis oli see, kui ma sain oma loovtöö kaitstud."

scientia potentia est – teadmine on jõud



RALF RENNIT

"Minu esimene koolipäev"

See oli 3 aastat tagasi. Siis sain ma oma esimese koolikotti* ja mõik mis õppimiseks vaja läheb. Aktus oli ilus aga natuke hirmus oli ka. Lapsi oli väga palju ja ma polnud sellega harjunud. Sain oma esimese aabitsa. Peale aktust läksime koju kooki sööma ja tulid ka külalised, kes mulle head kooliteed soovita* tahtsid.

*kirjavead taotluslikult sisse jäetud

"Minu kõige meeldejäävaim hetk oli ka see kui käisime klassiga koos lõpureisil."

iucundi acti labores – meeldivad on lõpetatud tööd

RAINAR VESSMANN

"Minu kõige meeldejäävaimad hetked olid klassiõhtud koos klassiga"

luscinia parva, sed vox magna – ööbik on väike, aga hääl on suur

MAAKONNA LAULU- JA TANTSUPIDU

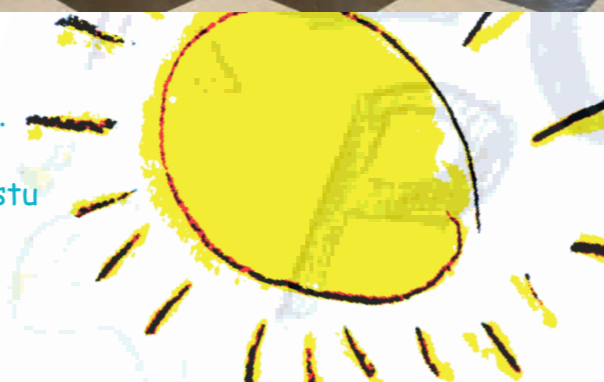
Mina käisin Viljandi maakonna laulu- ja tant-supeol. Võtsin osa rahvatantsu- ja mudilaskoori rühmaga. Osalesin sellisel üritusel esimest korda. Laupäeval kell 16.00 algas läbi linna rongkäik, mis viis laululavale. Rongkäigus kõndides hüüdsime oma kooli hüüdlause ja lehvitasime tuttavatele inimestele. Rongkäik tundus pikk. Mina esinesin oma kooli mudilaskoori ja rahvatantsuga. Seal esinemine tekitas uhke tunde. Loodan, et saan ka järgmisel aastal sellisest lahedast üritusest osa võtta.

Roland Roonurm 3. klass

PROJEKT ETTEVÕTLIKKUSE ARENDAMISEKS JÕUDIS LÕPULE

2020. aasta sügisel alustatud projekt „Ettevõtlikuks koolis ja kogukonnas“ sai koroonapiirangute kiuste lõpuks teoks. Sellesse perioodi mahtusid: Tartu Ettevõtlikus külas mängude „Ettevõtlik pere“ ja „Ettevõtlik kodanik“ juhendajate väljaõpe, kus osalesid praegused 8. ja 9. klassi õpilased ning selle praktiseerimine spordihoones üles seatud ettevõtlikus külas kümnel korral. Sellest said osa ka Kalmetu ja Viljandi kesklinna koolide õpilased. Heimtali loomestuudios said praktilist keraamikutööd potikedral proovida 7. ja 9. klassi õpilased kokku 20 tunni ulatuses. Igaüks sai valmistada enda kavandi järgi mõne eseme. Lisaks peeti projektipäevi ja külastati erinevaid ettevõtteid: Pajumäe farmi, Polli põllumajandusuuringute keskust, Oru talu, Männiku Metsatalu, Mulgi Savikoda, Iglugrafti, Karula lihatööstust, ERM Heimtali muuseumi ja loomestuudiot. Erinevatesse tegevustesse kaasati kogu koolipere. Kõiki neid kogemusi arvesse võttes valmib koolil ettevõtlusõpetuse uus ainekava.

Projektijuht Urve Mukk



2.KL VÕRTSJÄRVE ÄÄRES

Maikuu teisel esmaspäeval käis 2.kl õppekäigul Võrtsjärve Järvemuuseumis, kus osales programmis "Järv kui elukeskkond". Õppisime tundma järve kui elukeskkonda Võrtsjärve näitel. Saime teada inimeste seostest siseveekogudega, keskkonnahoidlikust käitumisest, jätkusuutliku kalastamise põhimõtetest ning veeohutusest. Jalutasime Võrtsjärve kaldal ja saime teadmisi järve elustikust – veetaimedest, -lindudest ja kaladest. Lisaks sõitsime parvega järvele, kus vaatlesime binokliga linde ning kalda ääres viisime läbi lihtsamaid veekogu seisundit hindavaid mõõtmisi. Järvemuuseumi siseruumis tutvusime mageveekaladega ning tegime rühmatööd.

Keron: „Sain uusi kalu teada ja binokliga luike vaadata.“

Renet: „Mulle meeldis parvega sõita ja binokliga linde jälgida ning mõõta vee temperatuuri ja seda ka üles kirjutada.“

Artur: „Sain teada, et nii väikeses kohas on nii suured kalad ja säga oli väga-väga suur. Mulle meeldis ka väga parvega sõita.“

Laura: „Sain parvega sõita ja uusi linde tundma õppida, näiteks kormorane.“

Oliver: „Minu jaoks oli põnev kalu akvaariumis vaadata, samuti kilpkonna. Parvele minek oli veidi hirmutav, aga kui ära käisin, meeldis.“

Kert: „Sain mõndagi huvitavat kalade kohta teada, ka seda, et Eestis ujub järves nii suuri kalu. Mulle meeldis ka parvesõit.“

Mõtteid õppekäigust pani kirja 2.kl õpetaja Pille Toodo



MUUSIKAPÄEV!

8. juunil oli meie spordihoone muusikat täis! Toimus kolme kooli- Paistu, Saarepeedi ja Heimtali kooli- Muusikapäev! Jagati oma parimaid praktikaid ja tehti koostööd. Päeva jooksul toimus 4 töötuba: bändi (juh Jaan-Endrik Kirsi), elektroonilise muusika (juh Velle Tamme ja Eda Anton), Ipadide garage band (Kertu Nellis) ja kitarril töötuba (juh Ene Uuland ja Thomas Sandvik). Päeva lõpetuseks toimus kontsert, kus esitleti päeva jooksul õpitut. Selline muusikat täis päev oli võimalik tänu Klass+ programmile, mis võimaldab koolidel soetada ja kasutada kaasaegset ning uuenduslikku õppevara, tehes samal ajal selleks omavahel koostööd, jagades parimaid praktikaid.

muusikaõpetaja Eda Anton

NUTIRAHUTUS

Meediaringi töö seisneb igasuguste meediakanalite kasutamises ning nende levitamises, et info liiguks. Tegevusala, mis toimub suuresti ekraani vahendusel videopildis või loetava tekstina. Senini pole ka meie koolileht möödunud õppeaastal paberile saanud. Sellegipoolest annaksin suveks väga suure soovitusel võtta rohkelt ekraanipuhkust. Tarbida informatsiooni, mis pole niivõrd elektrooniline. Maailm meie ümber on äärest ääreni väärt infot täis. Taimi, putukaid, ilmastikunähtusi, seoseid. Suvi on kindlasti aeg oma lemmikinimestega viibimiseks ja kulgemiseks. Tihti ei kulge aga meie sõprus- ja pereringi koosviibimised ilma nutiseadmeteta. See aga tekitab pikapeale kimbatust. Ollakse justkui koos, kuid mingi sein, membraan on vahel. Suheldakse olles küll kohapeal, kuid nutivahendite abil. Näidatakse pilte või mõnda videot internetiavarustest. Selle asemel, et oma peas nuputada, kuidas mingit lugu või kogemust oma sõnadega edasi anda, tekitades vestluspartneri peas abstraktse pildi. Naljakas on siinkohal, et nähakse probleemi just noorsoo seas. Mina ise olen aga enda vanemate ja sugulastegi puhul nutisõltuvust täheldanud. Mida vanemaks me saame, seda kallimaks muutub koosveedetava aja hind. Ja valus on, kui ollakse siiski ninapidi ekraanides. Tahaks kogeda ja teadmisi vahetada, ilma et keegi sulle lausuks: „Ma ei tea, guugelda.“ Mis hetkest on guugel väärtuslikum infokanal kui näiteks

vanavanaema käest kuuldu...? Samuti räägime tihti digipädevusest. Olen aga täheldanud, et digipädevus suundub rohkem puutetundlikkuse, äpinduse valda. Leidub, et uuemad põlvkonnad arvutihiirt aga ei tunne, rääkimata foldri loomisest desktopile. Kuid põidlaviibe tuleb juba paariaastaselt välja. Kes meist ei oleks tundnud säbelust, kui telefoniaku saab tühjaks, telefon ununeb maha või internetimaht saab täis. Või kui masin saadab meile kogu aeg sõnumeid ja teateid. Ütleb sulle, mitu sammu nüüd tegid, mingi ebavajalik pakkumine kukkus kirjast... Seda kõike poleks tarvis vahetult teada saada. Nii tungib tehisintellekt pidevalt meie teadvelolekusse ning tõmbab sinna kahtlase membraani sisse. Röövides meid siin ja praegu olekust pisut rohkem, kui me sellest teadlikud oleme.

Väike retsept nutirahutuse leevendamiseks:

Võta kasutusele nuputelefon! Saad ka nutivahendit edasi kasutada, kuid ei pea teda igale poole kaasa tassima, vältides nii, et iga väiksem ootamishetk ekraaniajaga täidetud saab. Saad oma äpimajanduse nutivahendis kodus olles näiteks piiratud ajaga tühjaks tegutseda-lugeda. Uskumatu kui kiiresti harjub inimene ära nutivahendi puudumisega! Suuremaid ja pikemaid tekste ja postitusi oleks üldse silmade tervisele parem arvutiekraani taga lugeda. Rikub silmi ju seegi, kuid nutiseadmes on tekstid meile veel väiksemad ja pingutame silmi selleks rohkem.

Seda tehnikat kasutades olen isegi märganud, et igatsetud raamatu-lugemise-aeg suureneb kordades!

Niisiis soovin kogu kooliperele nutirahulikku suve ja ümbritseva märkamist!

Meediaringi juhendaja
Kärt

RETSEPTIDEGA JÄTKAME...

Kui õhus oli tunda juba paksu suvehõngu ja selle saabumise lootus oli nii tugev, kohtus meediaringi köögis, et koos veidi vabamas õhkkonnas toimetada ning juttu puhuda.

Valmisid järgnevad road, mida lihtne suvel isegi kokku keerata!

Caesari salat kanaga

kana

kaks Rooma salatit

kirsstomatid

6-8 viilu ciabattasaia

3 suur küüslauguküüs

õli

caesari salatikaste (soovi korral proovi ise teha!)



Haki 2 küüslauguküünt ning prae need pannil kuumaks aetud õlis klaasjaks. Viiluta kana (kuubikuteks või liistakuteks) ning pane küüslaugusse õlisse praadima. Prae hoolikalt madalamal tulel nii, et kana nätskeks ei kuivaks.

Haki Rooma salat suupärasteks tükkideks ning pese sõelas kergelt läbi. Kuivata ning pane suuremasse kaussi. Lõika kirsstomatid 2-ks või 4-ks ning lisa salatikaussi. Seejärel kui kana veidi jahtunud, lisa kaussi ka kana ning seejärel suur tšortsi caesari salatikastet (ilmselt terve purk/pudel). Sellel samal pannil, kus praadisid kana, lisa veel tšortsi õli ning kuumuta selles viimane hakitud küüslauguküüs. Prae kergelt ciabattasai pannil.

Kaunista roog hooajaliste õitega, nii maitseb parem!

Küpsisetort

3 pakki valgeid küpsiseid

3 pakki šokolaadiküpsiseid

hapukoor

vaarikamoos

piim

sidrun

1 Annekese piimašokolaad

Otsi suuremat sorti kandik, millele laotad küpsespaberi. Seejärel tee pakist võetud küpsistega katsetus, kui suure ja kõrge koogi valmis meisterdada soovid. Klassikalised ja šokolaadiküpsised lao kordamööda vahelduvate kihtidena. Proovi, et küpsised säilitaksid oma neljakandilise kuju!

Kalla madalamasse lameda põhjaga kaussi piim. Küpsiseid ükshaaval leotades lao kandikule esimene kiht küpsiseid. Kanna peale kiht hapukoort ning teine kiht moosi. Riivi peale väike osa sidrunikoorest. Jätka kihitamist kuniks küpsised otsas. Viimane pealmine kiht kata hapukoore-moosi ning riivitud šokolaadiga. Kaunista samuti hooajaliste õite ja marjadega!

Head suvist mekutamist!
Meediaring



SALAJASED KÕRVAD KUULSID, ET...

„Sest et ma olen juba selline kuri hing.“
„Nutab, kui kõliseb.“
„Mul läks peast ära!“
„Kananugitsed“
„Assa sirakas!“
„Sa ei ole rumal, sa lihtsalt ei kuula.“
„Palun mulle üks teksapüks.“
„Inimesed ehitavad kopratamme.“
„Mul on pojal ka siukesed vasikad.“
„Üks kaks kolmi, tuhk ja tolmi.“
„Vahi, jälle vaja tunnis tööd teha.“
„Sellepärast, et ma olen selline õel.“
„Meil ei ole raha!“
„Ta võib seal augus ka istuda.“
„Kui ma söödan kanadele mandariini, hakkavad nad ka lauljaks!“

Kuulake meie värsket taskuhäälingut
YouTube kanalilt Moisa Haal

Liitu meie uudiskirjaga saates oma
*nimi
*e-maili aadress
aadressile meediaring@heimtali.vil.ee
pealkirjaga “soovin liituda uudiskirjaga”

MÕISA HÄÄL TERVITAB KOOSSEISUS

Lee Ilus,
Anett Ariva,
Brigita Kaljula,
Roger Koks,
Martin Mändoja,
Kertu Puna,
Lisandra Romantšuk,
Marielle Alexandra Tipp

Juhendaja: Kärt Petser
Huvi juhhib: Kerli Kore

Täname kõiki kaasamõtlejaid!

Juuni 2022

