



HEIMTALI PÕHIKOOLI KOOLILEHT

HEIMTALI TEATAJA

VÄLJAANNE NR 30 SÜGIS - TALV 2018

Juhtkiri



Hei-hei, koolipere! Nüüd on Sinu käte vahele jõudnud Heimtali Teataja, mis on esmakordselt Mõisa Hääle poolt toimetatud.

Selja taha on jäänud kolm ränka kuud, mille ajal saadi tuttavaks uute õpetajate, õpilaste ja mõnel juhul ka õppeainetega. Paljudele tundub, et kool võib olla kui tüütu kohustus, kuid oled kindlasti vähemalt ühe

korra mõelnud: „Mulle meeldib koolis, sest...“ Põhjuseid võis olla mitu, kuid mõte oli ühtne- sa tundsid millegi üle rõõmsaid emotsioone. Heimtali Teataja on selleks, et just selliseid toredaid hetki paberile salvestada. Ajalehe toimetus püüab muuta igapäevast koolielu informatsiooni rikkamaks peamiselt küll noortele, kuid ka õpetajad ja lapsevanemad on lugema oodatud. Kutsume kõiki üles jagama ideid, mida võiks teostada koolis, ja mida peaks kajastama just seesama leht Sinu käes. Ole aktiivne ja suhtu igasse oma värvikasse mõttesse, nagu oleks see Su sõber! Mõelge oma peaga ning lubage teistelgi seda privileegi nautida!

Teie Mõisa Hääle ajalehe tiim

Selles numbris:

Juhtkiri	1
Kiidame tublimaid	1
Mida sina suvel tegid?	2
5. klass Heimtali muuseumis	2
Mihklipäeva laad	3
Osaluskohvik	3
Ekskursioon Rakveres	3
Huvihariduse võimalused	4
Spordinurk	4
Muudatused koolis	5
KIK-i projektid	6
Imbi-Sirje Tormist	7
Vingeimad õpetajad	8
Sündmused II trimestril	8
Vahetund	8

KIIDAME I TRIMESTRIL HÄID JA VÄGA HÄID ÕPPIJAJD:

Ainult „5“ õppijad

2. klass: Grete-Liis Mill, Madar Mändoja, Petra Okas

4. klass: Oskar Link, Martin Mändoja

5. klass: Ron-Oskar Ruben;

7. klass: Laureen Luik, Helena Tiidu

8. klass: Liset Kasepuu, Sten-Alex Veidenbaum

„4“ ja „5“-le õppijad

2. klass: Annabell Allikas, Aleksandra Antonov, Andreas Elias, Maarja Mirka, Raian Romantšuk; Romet Villem

3. klass: Lee Ilus, Lars Ispert, Johanna Kink, Ramon Mutle, Ketlin Semjonov, Kessu Vinkel; Aron Roosna

4. klass: Anett Ariva, Romet Luik, Alo Malmre, Merilin Mirka, Keru Puna, Lisandra Romantšuk

5. klass: Eldar Ispert, Kevin Klaas, Ruudi Koovit, Karmen Muttel, Martin Viirpalu

6. klass: Mirt Mändoja

7. klass: Kaisa Karin Jaaska, Kärt Kask, Kätlin Kuus, Anita Eliis Mutle, Helen Parik, Markus Saar

8. klass: German Kuznetsov, Kayla Louisa Küttä

9. klass: Reimo Hunt, Sandra Tjuška

Mida Sina suvel tegid?

Meie kooli 9. klassi õpilane Hanna Kristin Kuusik osales suvel ühes filmiprojektis, millest annab ka väikese ülevaate.



uhke enda üle. Algul läksin kostüümiproovi ja siis juba hakkasid võtted pihta. Käisin filmivõtetel kokku 11 päeva ja ühe päeva pikus oli 11-13 tundi. Alustasime

seid laule ja vajalikku teksti.

See oli minu elu parim suvi. Ma olen väga õnnelik, et sain sellise kogemuse ja sellest õppisin ma palju. Ärge andke kunagi alla! Võitle kasvõi pisarateni ja saavuta oma eesmärgid. Kindlasti tahan minna veel filmidesse ja tegeleda tulevikus näitlemisega. Film tuleb välja 2019. aasta kevadel või sügisel, pole veel kindel.



Ma sattusin lugema ajalehte, kus oli juttu castingust (filmi osaliste valimised), et saada Eesti-Soome filmi "Maria lapsed". Nähes seda uudist teadsin, et tahan sellesse filmi saada.

Läksin kohale Sakala keskusesse. Ootas järjekorras 7 tundi, et saada katsetele. Pidin rääkima kaamera ees enda huvidest ja tegema erinevaid poose pildistamiseks. Lõpuks sai sellest mööda kolm kuud ja mulle ei helistatud, olin juba õnnetu, et mind ei valitudki. Kui aja möödudes mulle helistati ja teatati, et sain sellesse filmi olin

hommikul vara ja lõpetasime õhtul hilja. Iga hommik pandi meile valmis kostüümid, tehti grimm ja soengud. Sain sõita saja aastaste autodega ja olla koos kuulsate Soome ja Eesti näitlejatega. Mina kehastasin kuuteist aasta vanust peretütar. Palju oli ootamist, aga seal oli nii palju rõõmsaid ja energilisi inimesi, kes tegid selle ootamise nii lõbusaks ja naeru rohkeks, et kui õhtu käes oli ja koju hakkasime minema tuli nende järele lausa igatsus. Olime õhukeste kleitidega külma ja vihma käes. Kõik koos õppisime soome keel-

Stseene filmiti Viljandi kohtumajas, Pärnu rannas ja põhiliselt Olustvere mõisas.

Autor: Hanna Kristin Kuusik
9.klass

5. klass Heimtali muuseumis 27. septembril 2018

Ajalootunni raames käisid meie kooli 5. klassi õpilased Heimtali muuseumis. Järgneval on koondatud kogetust ja nähtust kokku väike ülevaade Kätlin Joasaare ja Ron- Oskar Rubeni kirjatöödest.

Esmalt räägiti muuseumi hoonest. Tuli välja, et alguses oli see maja hoopiski Heimtali kool. Saime istuda vanaaegsetes koolipinkides. Nägime vana aja käsitööd, mis oli pärit erinevatest maakondadest. Täpsemalt räägiti seal erinevatest kinnastest ja sukka-dest. Hiljem läksime teisele korrusele, kus oli väga palju erinevaid tööriistu ja muid esemeid. Need olid käsitööna valmistatud puidust tarbeesemeid, mida vanasti kasutati igapäevaselt. Erinevates tuba-

des liikudes nägime vana klaverit, mis praegu ei tööta, aga mida vanasti kasutati muusika tegemiseks, vokki, millega kedrati lõnga ja voodeid ning kappe. Kappides olid rahvariided, nii meeste kui ka naiste omad. Muuseumis oli palju käsitöö mänguasju. Need meeldisid tervele klassile sest tegemist oli kaisuloomadega. Pärast seda läksime muuseumimajast ära, väljas olevasse teise hoonesse, kus oli näitus erinevate vanade ruumide väikesed mudelid.

Juhendaja: Ly Ani

Autorid: Kätlin Joasaar 5. klass ja Ron – Oskar Ruben 5.klass

Mihklipäeva laat

28. septembril leidis aset meie koolis iga-aastane sündmus -mihklilaat. Laat toimus mõisa saalis söögivahetundide ajal. Üritusel müüdi väga palju erinevaid tooteid ja neist populaarseimateks osutusid miniburgerid, vahvlid ja küpsisetort. Osa sai ka võtta õnneloosist, mis õpilastele väga meeldis. Silma paistis Rait Ritson, kellel oli seljas mesilase kostüüm. Tal oli hea müügitehnika, millega ta sai kiirelt oma tooted maha müüdnud. Ostjad arvasid, et see on tore üritus, aga järgnevatel aastatel võiks rohkem müüjaid olla. Küllastajate seas oli ka palju koolitöötajaid ning ka mõningaid lapsevanemaid. 1. novembril selgus ka laada Mihkli ehk parima kaubitseja tiitli võitja, kelleks osutus Rait Ritson. Tegin temaga lähemalt juttu, et teada saada, millised on talle edu toonud müügitehnikad ning soovitusel.

Milline on sinu müügitehnika?

Rait: „Kõva hääl ja maitsev toode.“

Miks sa osaled mihklipäeva laadal? Mida saaks teha laadal paremini?

Rait: „Ma näen seal potentsiaali raha teenida. Minu arust ei saaks laadal teha paremini mitte midagi, see on täiesti täiuslik.“

Mis on oluline, et olla hea müügimees? Mida

Osaluskohvik Ramsi VAK-is

03. oktoobril 2018 toimus Ramsil osaluskohvik valla noortele ja valla esindajatele. Esindatud olid valla erinevad koolid, noortevolikogu. Kohal olid ka valla hariduseluga, noortega ning spordiga tegelevad inimesed. Küsimustele vastasid hiljem vallavanem ja volikogu esimees. Meie koolist osalesid õpilase-sinduse liikmed Liset Kasepuu, Mirtel Puna ja Lauren Luik.

Päevakorras olid noori puudutavad küsimused. Koos otsiti vastuseid järgmistele küsimustele:

Millistes küsimustes ning valdkondades peaksid noored otsuste tegemisel kaasa rääkima?

Ekskursioon Rakvere linnusesse ja politseimuseumisse

17. oktoobril käisid 7. ja 8.klass koos ekskursionil. Küllastasime Rakveres politseimuseumi, kus oli väga palju huvitavat vaadata-kuulata. Sai katsetada, kui suure löögi saab sõitja, kui auto vähesel kiirusel pörkab vastu takistust, proovida nn joodikuprille, millega kadus tõene nägemine. Palju huvi tekitasid politseinike kaitsevahendid – kiivrid ja kilbid, mida kasutatakse just erinevate meeleavalduste puhul. Huvi pakkusid veel K-komandoga seonduvad faktid. Eriti just see, kuidas nad üksteist kutsuvad (käisel oleva numbri järgi) ja kes neist üldse teavad (täielikult salastatud info- keegi tavainimestest ei tea). Teavet saadi narkootikumidest, jälgimisseadmetest, politsei ajaloost ja samuti eriti ohtlikest kurjategijatest.

peab oskama?

Rait: „Peab oskama oma toodet hästi müüa, peab olema hea hind ja kindlasti peab olema mingi reklaaminipp, kuidas sa saaksid inimesi enda juurde meelitada.“



Kas sa soovid osaleda ka järgmisel laadal? Miks ja millised on sinu plaanid?

Rait: „Ma arvan, et järgmisel laadal ma ei soovi osaleda, kuna ma tahan, et keegi teine näitaks ka, et oskab oma tooteid müüa.“

Autor: Mirtel Puna 8.klass

Mis kõnetab tänapäeval noort?

Milline on noorte roll kohalikus omavalitsuses?

Millega peaks Viljandi valla noortevolikogu tegelema?

Milline võiks olla tuleviku nägemus noorte kaasamisest Viljandi vallas?

Koos otsiti vastuseid ja kokkuvõtted esitati laudkondade juhtide poolt. Üldiselt jäi kõlama mõte, et tuleb olla aktiivne ning lüüa kaasa, kus seda vajatakse. Tähtsustati just nimelt kohalikku tegevust ja seda, et noor saab koos teistega palju head ära teha.

Info: Õpetaja Ly Ani

Palju huvi pakkus veel kohtueelse uurimise laboratoorium, kus räägiti lahkamisest (saime ise uurida südant ja vaadata, kuidas ja mismoodi see tähtis organ on vigastada saanud, lahata silma). Saime sõrmjälgi võtta, teha pilti oma silmast ning vaadata veel oma DNA-d. Politseimuseum pakkus veel huvi selle tõttu, et ligidalt sai uurida masinaid. Suurt elevust tekitas politsei helikopter ning võimalus sellesse istuda ja „lennata“.

Linnuses anti ülevaade ajaloost, linnuses elanud 3 rüütlist. Vaadata sai lähemalt piinakambrit ja selles olevaid piinariistu. Nauditi vaadet linnuse teiselt korruselt, istuti kapiitlisaalis ja tutvuti lähemalt erinevate mõõkadega. Kel soovi oli, need said ka mõõgavõitlust proovida. Huvi tekitas ka püssirohu valmistamine ning nii lõpetas meie ekskursion tõi-tõelisel kõva kahuripauk.

Autor: õpetaja Ly Ani

HUVIHARIDUSE VÕIMALUSED

Siin Heimtali Põhikooli huvitegevus. Tunnen end erilisena, kuna aastal 2018 olen loonud õpilastele võimaluse valida 22 erineva huviringi vahel. Sellises tempos jätkates saaksime varsti Heimtali Huvikooli rajada.



Kui oled noor, keda huvitavad Eesti rahva traditsioonid, siis koorilaul, rahvatants ja kodutütred on just sinu jaoks. Musikaalsust saad arendada pilli- ja orfinstrumentide ringis. Kui sa pole füüsiliselt nii liikuv, aga aju vajab ragistamist, siis mõttemängud sobib sulle hästi. Ka käelist tegevust arendame Heimtalis intensiivselt, olgu selleks kunsti- ja käsitöö või puutööring. Tugevate kätega noormehi ja neiusid ootame käsipalli trenni. Ideede generaatorid võivad julgelt osa võtta õpilasesinduse tööst.

Kas teadsid, et Eesti riik on olnud heasüdamlik ning panustab noorte huviharidusse aina rohkem. Tänu sellele oleme saanud avada mitmed uued huviringid. Kui soovid midagi valmis voolida, siis astu läbi keeraamika ringist. See mõjub ühtlasi ka teraapiliselt.

SPORDINURK

13. sept osalesid Heimtali tüdrukud jalgpallivõistlustel, kus osales 6 kooli. Saavutasime tubli neljanda koha, kusjuures teisest kohast jäi puudu ainult üks



punkt. Võistkonnas mängisid Hanna Kristin Kuusik, Maila Kõll, Hedly Küper, Kayla Kütta, Andrea Tomson, Liset Kasepuu, Mirtel Puna, Kaisa Karin Jaaska ja Mari-Liis Koovit.

Poiste jalgpallis, 18.sept, osales 13 kooli ja meie

Tugevat käelööki harrastavad noored saavad ennast proovile panna sepikojas. Toitlustusring pakub maitseelamust ning söögitegemisoskus ei jookse kunagi mööda külgi maha. Ka musikaalsuse oleme viinud uuele tasemele. Elektroonilise muusika huviringis kohtuvad instrumendid ja elekter ning kokku sünnib midagi ootamatut, põnevat ja närvikõdi tekitavat. Kui tunned, et vajad väljaelamist, siis trummi- ring on igati õige koht, kus oma potentsiaali realiseerida. Kui su mõte töötab nagu koorelahutaja, anna võimalus robootikaringile. Seal sünnib midagi futuristlikku. Ja muidugi meediaring „Mõisa Hää!“, mis kogub iga aastaga populaarsust. Reklaam, uudised, videod, info haldamine, Mõisa öö – need on vaid mõned tegevused, mida meediaring pakub.



Soovin, et iga õpilane leiaks omale meelepärase huviringi, mis annab võimaluse maailma näha avarama pilguga.

Heimtali Põhikooli huvitegevus

kool jäi jagama 10.-12. kohta. Koosseisus Mark-Joakim Saaremets, Reimo Hunt, Karl Kask, Simo Verrev, Markus Riigor, German Kuznetsov, Kermo Haavik, Ruudi Miller, Rait Ritson, Jaanus Kõll.

1.-5. kl murdmaateatejooksus saavutas Heimtali Põhikool väikeste koolide arvestuses teise koha, jäädes alla ainult Paistu koolile. Tubli saavutuse eest hoolitsesid Kertu Tooming, Kersti Ragon, Kertu Puna, Ketlin Semjonov, Madar Mändoja, Ruudi Koovit, Ron-Oskar Ruben, Eldar Ispert, Martin Mändoja, Märt Kannel.

17.okt käisime Suure-Jaanis mängimas 6.-9. kl segavõrkpalli. Osales 8 võistkonda üle maakonna. Meie kool mängis alagrupis koos Suure-Jaani G, Karksi-Nuia G ja Tarvastu Gä-ga. Võitsime Karksi-Nuiat ja kaotasime Suure-Jaanile ning Tarvastule, kusjuures viimasele õige napilt. Seega mängisime 5. ja 6. kohale Olustvere kooliga. Kaotasime tasavägise mängu 0:2 ja tulemuseks kuues koht. Osalesid Hanna Kristin Kuusik, Hedly Küper, Anete Leimann, Mark Joakim Saaremets, Reimo Hunt ja Simo Verrev.

Info: õpetaja Marko Koks

„Armas laps, kibe vits!”

ütleb eesti tuntud vanasõna, mis on ühtlasi ajendanud sel õppeaastal meid koolis veel rohkem omi lapsi eluks ette valmistama. Oleme selleks teinud mõned muudatused, mida siinkohal tahame teiega jagada.

„Me mõtleme harva sellele, mis meil on, kuid oleme peaaegu alati mures selle pärast mida meil pole.“ Piirideta laps on kõige õnnetum olevus siin maailmas, kuna liiga lai maailm viib ta eksitusse ja segadusse. „Iga jalg teeb isejalgi“ ehk kõik lapsed on unikaalsed ja erinevate õpioskustega, peavad nad siiski kõik lõpuks ühesuguse kontrolltöö, lõpueksami või tasemetöö sooritama.

Oleme loonud kindlad ja üheselt mõistetavad reeglid.

„Mis halvasti, see uuesti“- Kui tunniteema on jäänud segaseks või teadmiste kontroll ebaõnnestunud, siis on võimalik see koos aineõpetaja või abiõpetaja toel selgeks teha.

„Tänasida toimetusi ära viska homse varna“- Kui kodune töö jäi tegemata, tuleb see samal päeval peale tunde koolis ära teha.

„Kes teisele auku kaevab, see ise sisse kukub“ - Tunnise-gajad peavad oma käitumise põhjuseid arutama sotsiaalpedagoogiga, kuid te-

gemata tund tuleb peale koolipäeva lõppu järele teha.

„Enne töö, siis lõbu“- Kui lapsel on samal ajal, kui ta on jäänud peale tunde, ringitegevus, peab ta sel päeval huviringist loobuma.

„Tervis on suurim rikkus“ - Seetõttu leiame, et vahe-tund on puhkamiseks, õues jooksmiseks või sõbraga rääkimiseks – mängimiseks. Oleme eelmisel aastal sisse viinud reegli, et me ei kasuta koolipäeva ajal ilma õpetaja/täiskasvanu loata nutiseadmeid. Koolipäeva pikkuseks loeme me 8.35- 15.05. Siinkohal palve ka lapsevanemale austada meie tahet, suunata lapsi rohkem üksteisega suhtlema ja mängima ning koolipäeva ajal palume lapsele mitte helistada. Kui lapsel on vaja hädasti lapsevanemale helistada, võib ta seda teha, andes sellest enne õpetajale teada, mis mure tal on. Tihti saab õpetaja ise koha peal lapse mure ära lahendada. S.O.S- olukordade puhul, kui lapsevanemal on tarvidus last kiiresti kätte saada, võtke ühendust kooli sekretäri-ga 4351095.

„Tühi kott ei seisa püsti“- Kvaliteetne uni ja korralik

hommikusöök annavad terveks päevaks hea tunde ja jõudu pikk koolipäev vastu pidada.

„Oma tuba, oma luba“- Igal lapsel ja lapsevanemal on oma isiklik e-kool, kus ta jälgib tema jaoks mõeldud infot. E- kooli kaudu teavitab lapsevanem lapse haigestumisest või muu põhjusega puuduma jäämisest hiljemalt enne sama koolipäeva algust, kui laps puuduma jääb (kella 8.00-ks).

„Ära taha uhke olla, parem taha puhas olla!“- Meie ilusas puhtas koolimajas on vajalikud vahetusjalandused!



„Kus viga näed laita, seal tule ja aita“ on meie nelja abiõpetaja motto, kes külastavad sellest sügisest alates kõikide kooliastmete tunde ning aitavad järje kaotanud või raskusesse sattunud õpilase taas reele. Ja lõpetuseks, kui sa vanan lämmit tahad, sis tee nooren põlven ahi valmis ehk kõik mis teed, teed isendale!

Autor: sotsiaalpedagoog

Eneli Põder

SA Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK) toetab käesoleval õppeaastal Heimtali põhikooli projekti "Elurikkus väljaspool klassiruumi". Selle raames saavad kõik klassid teha ühe väljasõidu looduskustesse kinnistamiseks õpitut ja avastamiseks uusi teadmisi. Oktoobrikuus teostusid 4., 5., 6., 7. ja 8. klassi õpiretked, ülejäänud klassid saavad seda teha kevadel. Järgnevad lood on pärit neil reisidel kogutust.

4.klassi reis Orioni tähetorni



Sõitsime koos klassikaaslaste, õpetajate Pille ja Dagmariga ühel neljapäeval Olustvere tähetorni Orion. Mulle väga meeldis seal. Ma imestasin, kui kuulsin, et see maja oli ise tehtud vanast silotornist ja meile jagas seletusi füüsikaõpetaja, kes seda teinud oli.

Enamasti on öelnud, et füüsika on raske, aga seal oli nii põnev. Esimesel korrusel tegime katseid, kust saime ise osa võtta. Eriti vahva oli see, kui elektriväljas mu juuksed püsti tõusid ja teised ka endale uue soengu said ning siis meeldis mulle see, kui ma olin selili pöörleva alusel ja pidin jalad kiiresti lõua alla kõverdama. See oli küll raske, aga ma sain hakkama. Kõiki ajas naerma „lasteaias elektriravi“, kui hoidsime kätest kinni ja meist käis surin läbi. Ka see oli imestamapanev, kui Merilin õpetajat ainult ühest juuksekarvast tõmmates edasi liigutas.

Õpetaja Oskar Noorkõiv aitas läbi katsete, videolippide vaatamise ja seletuste avastada põnevat maailma, kus olid galaktikad, planeedid, tähtkujud, päikese vikerkaar ja veel palju huvitavat. Kolmanda korruse seintel olid suured Hubble'i kosmoseteleskoobi tehtud fotod universumist ja nende all kirjeldus. Oleks tahtnud minna veel kõrgemale ja teles-

Antud projektide raames käis 7. klass tutvumas Eesti elustikuga Elistvere loomapargis, kus tutvuti seal elavate ning meie metsades elutsevate sõralistega. Programmi teine osa toimus looduskeskuses ja oli praktilist laadi. Õues kuulnud ja nähtut kinnistati läbi tegevuste, täideti töölehti.

8. klassi retk viis hoopis teises suunas - käidi Pärnumaal Kabli külastuskeskuses seenel ja marjul. Eestlasele on muutunud üheks vaba aja meelistegevuseks seenel- ja marjal käimine. Igapäevaelus lubab metsaomaniku huve kahjustamata korjata riigimet-

koobist vaadata, aga ei õnnestunud.

Soovin, et see ekskursionid korduks ning saaks veel näha ja avastada rohkem kui seekord, sest kõrgemale viis omapärane ühe jala trepp, mille suletud ukse taha jäi peitu teleskoop.

Autor: *Liisbet Sõerde 4.kl*

Juhendaja: *õpetaja Pille Toodo*

Kaunis Soomaa

Käisime 19.oktoobril klassiga Soomaal. Kõigepealt meile räägiti üleüldiselt Soomaa rabadest ja seejärel jagati meid gruppideks. Läksime veekogudest vees elavaid putukaid püüdma. Peale söögipausi saime putukaid uurida ja määratleda. Minule meeldis väljasõit väga ja sain palju uusi teadmisi.

Autor: *Anne Marie Õmblus 5. kl*

Juhendaja: *õpetaja Anne- Marii Nurs*

Heimtali Põhikooli 6. klass läks rappa.



klass käis ükskord rabas.

Parikale huvi ajas.

Kõndisime pikas sabas, äkki soo meid jalust rabas.

Käia lahe - õhk nii vaba, lisaks giidi jutuvada.

Õhtuks koju - täitsa jama, tarkus peas ja purud nabas.

Autor: *õpetaja Aivo Maalmeister*

Antud projektide raames käis 7. klass tutvumas Eesti elustikuga Elistvere loomapargis, kus tutvuti seal elavate ning meie metsades elutsevate sõralistega. Programmi teine osa toimus looduskeskuses ja oli praktilist laadi. Õues kuulnud ja nähtut kinnistati läbi tegevuste, täideti töölehti.

Info: *õpetaja Urve Mikk*

Imbi-Sirje Torm kui kuldsuu
Seoses Imbi-Sirje Tormi lahkumisega Heimtali Põhikooli töökollektiivist, küsitleti kooli kaht vilistlast, kelle abiga õpetaja Torm korraldas tihti sündmusi ning lavastas näitemänge.; Mait Allast ja Erko Silda ning mõtteid jagab ka endine kolleeg ja sõbranna Eva Maaten.

Milline oli Teie arvates Imbi-Sirje Tormi panus Heimtali Põhikooli kooliellu?

M. Allas: Õpetaja Imbi-Sirje panust on keeruline üle hinnata. Tema aastakümnete vältel tehtud töö mõisa ajaloo uurimisel ja õpilaste õpetamisel jääb Heimtali Põhikooli ajalukku igaveseks. Imbi-Sirje on loomeinimene, kes on koolis korraldanud palju erinevaid sündmusi ja nende tarbeks ka ise näidendeid ning etüüde kirjutanud. Samuti on ta kirjutanud kolm raamatut Heimtali mõisa ja kooli ajaloost. Ma olen veendunud, et ta mõju koolielule kestab veel pikalt Heimtalis.

E. Sild: Ma julgen öelda, et õpetaja Imbi-Sirje panus Heimtali põhikooli kooliellu on hindamatu. See töö, mis ta mõisalugu uurides ja selle raamatukaante vahele talletades on teinud, on olnud suuremahuline. Raamatutes ei ole tegu ju ainult mõisa ajaloo ja õpilaste lugudest selles mõisakoolis.

E. Maaten: Oi, ta oli väga eriline. Õpetamise koha pealt oli ta oma ala meister. Tema koduloouurimine on midagi erilist. Aktiivse inimesena oli Sirje alati see, kes leidis igast klassist nupuka õpilase uurimustööd tegema. Fantastiline viis, kuidas ta pani noori õpilasi põhjalikult tööd tegema.

Mida ta Teile õpetas?

M. Allas: Sisuliselt kujundas õpetaja Torm minus väärtusi ja hoiakuid, et elus paremini hakkama saada. Minu arvates kõige olulisem, mida Imbi-Sirje ikka ja jälle rõhutas, oli see, et leia oma tee. Tee oma valikud, kelleks sa tahad saada ja pürgi selle suunas iga hinna eest.

E. Sild: Põhiline ja kõige erksamalt on mees kui õpetaja Sirje oli minu uurimistöö juhendaja. See koostöö andis mulle olulisi teadmisi, mida kasutasin gümnaasiumi uurimistööd koostades.

E. Maaten: Ilmselt energilisust, tahtejõudu ja julgust asju ära teha on jaganud ta kõigile.

Kuidas Teie kannate edasi tema poolt

õpetatud väärtuseid ja millised need on?

M. Allas: Peamised väärtused olid kindlasti, et teha tuleb seda, mida armastad ja teha seda hästi, vaid nii saab inimene õnnelik olla. Samuti toonitas ta sageli, et vahet ei ole, kes on sinu ümber, oluline on jääda iseeneseks.

E. Sild: Üks olulisemaid asju, mida ma endaga kannan - "Läbi raskuste tähtede poole!" See fraas tuli minuni kui õpetaja Imbi lavastas Heraklese näidendit, mille põhisõnum oli, et iga inimene ehitab ise oma sisemaailma ja juhib ennast ise.

E. Maaten: Pühendumus oma tööle, vastutus, kohusetunne. Mina ise ei ole esineja, poen pigem nurka ning hoidun esinemisest. Tema julguse ja tahtejõu hulk on kiitust ja jagamist väärt. Ta elas koolist lahkumist rängalt üle. Heimtali kool ei ole näinud ega näe pühendunumat isikut. Ta on nii palju väärt tööd teinud, hea kolleeg.



Kas mäletate oma esmamuljet õpetaja Imbi-Sirje Tormi kohta?

M. Allas: Esmamulje oli igati positiivne. Õpetaja Imbi-Sirje jättis sõbraliku ja sooja mulje- ega ma muidu poleks hakanud neljandas klassis ajaloo uurimisega tegelema.

E. Sild: Esmamuljet ma ei mäleta, aga eks ta oli midagi sarnast, mis praegu- konkreetne, soe ja hooliv!

E. Maaten: Minu paralleelklassis oli tema mees Tormi Alti, seega kohe tekkis pähe mõte, et tema on Tormi Alti naine! Ei tulnud selle pealegi, et väga lähedasteks saame. Sõbralik isiksus ning vastastikune lugupidamine on säilinud siiani.

Kas Teile vahel tundus, et õpetaja Torm on otsekui Heimtali mõisaproua?

M. Allas: Oi, ma arvan, et ma ei ole ainuke, kes nii arvab. Vaatamata sellele, et mul endal õnnestus paaril korral mängida mõisaprouat, siis õpetaja

Imbi-Sirje on sellesse rolli kui loodud. Äärmiselt väljapeetud, teadlik ja elegantne proua, kes sobib ideaalselt kandma tiitlit mõisaproua.

E. Maaten: Temas ongi midagi suursugust, lihtne inimene tema ei ole. Ilmselt päris selle emalt, kes oli saksa päritolu. Ta on hea sõnameister ning väarikas ei ole ta ainult sõnade, vaid ka oma uhkete kübarate ja kleitide poolest.

Milline oli kõige põnevam seik teie koostöös?

M. Allas: Kõige eredamalt on siiski meelde jäänud see, kui 5. klassis koostatud uurimistöö "Heimtali ringtalli uus elu- spordihoone" eest pälvisin presidendi eripreemia. Mäletan, kuidas seda auhinda kätte saades mul jalad värisesid mitu minutit. See oli vägeva protsessi ja töö tulem, mida koos õpetaja Tormiga tegime.

E. Sild: Kõik seigid on olnud põnevad, oleneb vaatenurgast! Kõige põnevam oli kevadpeo õhtujuhtimine koos Mait Allasega. See oli meeoleulikas ja väga soojalt üles ehitatud. Mulle meeldis, kuidas meil oli võimalus oma sõna sekka öelda kogu ürituse korraldamise vältel. Ei saa märkimata jätta ka uurimistöö koostamist! Ta oskas minu jaoks selle huvitavaks teha, nagu ta ise ütles: "Tuleb lihtsalt õiget nuppu vajutada ja kui ma seda vajutasin, läksid poisil taas silmad särama."

E. Maaten: Kui ta oli veel haridusosakonnas ning meil poole kohaga tööl, vist aastal 1993, helistas ta mulle ja kutsus mu Egiptuse reisile. Sellel ajal oli välismaale minek peaaegu võimatu ja ainult üksik tuusik, mille abil reisiti, pudenes maapiirkondadesse. Reis oli fantastiline, aga enne seda tehti tohtu ajupesuga selle kohta, mida tohtis ja mida ei tohtinud kaasa võtta. Valuutat anti vähe, kuid saime turul vahetada kaupa. Ostsimegi tohtu hulga harilikke pliiatseid, kummist mänguasju ja haarasime kaasa ka triikraudu. Lennukiga lendasime Moskvasse, kus toimus kontroll, mille käigus selgus, et meil oli üks triikraud liiga palju. Suurest pabinast Sirje minestas, kuid lõpuks jõudsime siiski õnnelikult kohale.

Intervjuu läbiviija: Liset Kasepuu 8. klass

Selle aastase õpetajatepäeva raames viisime läbi Heimtali Põhikooli õpilaste seas väikese statistilise küsitluse, et teada saada, kes on **VINGEIMAD ÕPETAJAD** meie koolis.

MUSIKAALSEIM- Marko Koks



Valitud kriteeriumid olid järgmised:

TOREDAIM- Ly Ani

PARIM NÄIDETE TOOJA- Tiiu Allas

AKTIIVSEIM- Eneli Rimpel



PARIM PLANEERIJA- Eike Kass

STIILSEIM- Elis Ramst

Lisainfo: Statistika koostati küsitledes meie kooli 1.-9. klassi koosseisust kolme õpilast ning eel mainitud õpetajad said enim hääli.

OLULISED SÜNDMUSED II TRIMESTRIL

3.12;10.12;17.12 - ADVENDIHOMMIKUD
21.12 .18 - JÕULUPIDU EESTI 100 - 100 EESTIT
Jaanuar 2019 - KARJÄÄRI NÄDAL
01.02.19 - VABA LAVA
14.02.19 - SÕBRAPÄEV
22.02.19 - EESTI VABARIIGI 101 AASTAPÄEV
05.03.19 - VASTLAPÄEV
14.03.19 - EMAKEELEPÄEV
15.03.19 - II TRIMESTRI LÕPP



Vahetund

On kaugelt kuulda kisa,
kära, naeru, kilkeid ja muud plära.
Meie klassil on ju vahetund.
Veel vaid mõni sekund.
Kostub õpetaja vaikne ohe.
Matemaatika ju algab kohe.

Autor: Saskia Oja 3. klass

Juhendaja: õpetaja Erika Kuusik



Toimetaja ja kujundus: Eneli Rimpel huvijuht@heimtali.vil.ee

Aitäh Mõisa Hääle ajalehe meeskonnale ja kõigile, kes panustasid lehe valmimisse!