

HEIMTALI PÕHIKOOLI KOOLILEHT

# HEIMTALI TEATAJA

VÄLJAANNE NR 33

II TRIMESTER 2020

**Selles numbris:**

Juhtkiri	1
Kiidame tublimaid	1
VABALAVA	2
Sünnitunnistus 100	2
Eesti Vabariik 102	2
Persoonilugu	3
Koolivormi statistika	3
Mees metsast	4
Uus meditsiinitöötaja	5
Tutvumine esimese klassiga	5
Õpilasesinduse kokkuvõte	6
Mõttetera	6
Olulised sündmused III trimestril	6
Sudoku	6

**JUHTKIRI**

Lumi... ütlesite, et ei oskagi midagi sellega peale hakata. Omast kogemusest ütlen, et sellest saab väga kerge vaevaga meisterdada tooli, laua, kapi, riiu, taldriku jne.

Kõike, mida hing ihaldab. Nüüd kujutage ette, et tooli peal saab istuda, laud kannatab hoida sellele toetuvaid jalgu ning riulile saab asetada kõige siledamad ja ümaramad lumepallid, mida eales nähtud. Edasi jääb üle

istuda jahedale toolile, mis ei sula tagumiku all ära, visata jalad lauale ja oodata, kuni kellegagi saaks lumesõda alustada... ega need lumepallid seal ilmaasjata ole.

*Autor: Sten – Alex Veidenbaum*



**KIIDAME II TRIMESTRIL HÄID JA VÄGA HÄID ÕPPIJAJD:**

**Väga hea õppeedukusega:** 1.klass: Harti Okas, Roland Roosnurm, Hugo Variksaar; 2. klass: Marlise Keskküla, Karoliina Lens, Piia Paltser; 3. klass: Grete-Liis Mill, Madar Mändoja, Petra Okas; 5. klass: Martin Mändoja; 6. klass: Ron-Oskar Ruben; 8. klass: Helena Tiidu; 9. klass: Liset Kasepuu.

**Hea õppeedukusega:**

1.klass: Andreas Laurend, Kristofer Lens, Christabel Läne, Robin Mangelsoo, Karl Oskar Oja, Renet Ojala, Laura Parik, Stenar Pihlak, Remy-Rene Pöder, Adeele Soa; 2. klass: Arti Hantson, Steven Iarochenko, Marten Jüris, Sebastian Kala, Rasmus Oras, Andri Pulst, Erton Rodima, Mairo Usin, Anette Vilt; 3. klass: Annabell Allikas,

Aleksandra Antonov, Andreas Elias; 4. klass: Lee Ilus, Lars Ispert, Johanna Kink, Kaspar Kink, Kerdo Kaspar Kobak, Leo Lihtne, Ramon Mutle, Saskia Oja, Kristella Pukk, Ketlin Semjonov, Romek Ragnar Soa, Tristan Toi; 5. klass: Anett Ariva, Märt Kannel, Oskar Link, Romet Luik, Merilin Mirka, Kertu Puna, Lisandra Romantšuk; 6. klass: Eldar Ispert, Martin Viirpalu; 7.klass: Reigo Hunt, Mirt Mändoja; 8. klass: Kaisa Karin Jaaska, Kärt Kask, Kätlin Kuus, Laureen Luik, Anita Eliis Mutle, Helen Parik; 9. klass: Kayla Louisa Küttä, Mirtel Puna, Sten-Alex Veidenbaum.



## VABALAVA 2020

Sellel aastal osutusid Vabalava võitjateks Alo Malmre ja Märt Kannel, kes tõid publikuni õpetliku sisuga näidendi.

### Millest teie näidend rääkis?

Meie näidend rääkis sellest, et rämpstoit on kahjulik ja seda ei tohi süüa.

### Kuidas tuli mõte sellist näidendit teha?

Mõte tekkis siis, kui nägime suurt rämpstoidu hunnikut laua peal.

### Kas võtate ise ka sellest näidendist õppust?

Jah, kindlasti, sest rämpstoit on väga kahjulik.

### Millega te ise vaba aega sisustate?

Meile meeldib mängida arvutis ja õues hullata.

*Autor: Anett Ariva*

## SÜNNITUNNISTUS 100

### 2.veebruar, 1920 kell 00:45

Väiksesse ruumi, aadressil Aia tänav 35, oli kokku tulnud mitmeid eriilmelisi isikuid. Kõik olid seal ühel põhjusel. Taheti näha rahulepet. Lõpetati üle aasta kestnud sõda Tartu rahulepinguga. Lepingule kirjutasid alla viis Eesti Vabariigi ja kaks Nõukogude Venemaa esindajat. Kokku seitse allkirja. President Meri on kutsunud seda lepet Meie vabariigi sünnitunnistuseks.

### 31. jaanuar, 2020 kell 12:30

Väiksesse ruumi, aadressil Pargi tee 1, on kokku tulnud õpilased, õpetajad ja külaline. Tähistatakse suurt sündmust. Möödub rahu sobitamisest 100 aastat.

Saal on täis elevust. Külaliseks on Heiki Raudla, mees, kes on Viljandi kultuuri rikastanud. Raudla pajatab rahu tegemisest ja sellest, kuidas on see meie praegust ühiskonda mõjutanud. Video vahendusel räägib tekstiilikunstnik Anu Raud. Tema vaibast „Tartu rahu“ on tehtud lühifilm, milles Raud tutvustab iga vaibal oleva elemendi tähtsust ja tähendust.

*Autor: Liset Kasepuu*

## EV 102

### Õpilasesinduse kõne

Austatud Heimtali koolilpere!

Kätte on jõudnud Eesti Vabariigi sünnipäev. See on sündmus, mis väärib esiletõstmist. Eestimaal läheb hetkel päris hästi. Oleme täna paremal järjel kui varem. Elame kauem kui varem. Meil on paremad võimalused õppimiseks kui seda oli 100 aastat tagasi. Tähtis on tunda ennast eestlasena. Et ka homme saaksime rääkida oma maast ja vabadusest. Meie noorte käes on tulevik, ainult meie saame valida, millised me oleme ja kuidas aitame kaasa Eesti tuleviku kujundamisele. On meie enda teha, kas soovime olla noor, kellel kõrvaklapid peas, kapuuts silmini ja püksisääred põlvini, või noor, kellel sära silmis, kes märkab enda ümber teisi ja meid ümbritsevat keskkonda.

Lennart Meri on öelnud: “Meist igäühest sõltub Eesti püsimine!” Vaadates tänapäeva, on aina enam märgata noorte riigist lahkumist. Isegi angerjas rändab kudema Sargasso merre. Ränne on püsiv elukoha vahetus, inimeste füüsiline liikumine ühelt alalt teisele, aga see see ainult ongi - elukoha vahetus. Ei saa vahetada sünnikohta ega rahvust. Sa siiski oled eestlane!

Hoiame isamaad, mis on näinud nii musta kui valget ning ikka püsima jäänud.

Me vajame nii vähe, et olla õnnelikud. Isegi üks pealtnäha tühine luuletaja pintsak paneb me silmad

särama.

### Palju õnne, armas Eesti!



## ELIS RAMST – naerusuine õnnetalisman

### Persoonilugu

Nimi: Elis Ramst



**Õppis:** Kuressaare Gümnaasium

Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia

**Hobid:** kunst, keraamika, teater, kirjandus, matkamine ja reisimine

#### 1. Kuidas sa end ise kirjeldaksid?

Mulle meeldib teha oma elus asju „veidi teisiti”, kui seda tavaliselt tehakse. Ma arvan, et olen emotsionaalne, see võib olla sageli minu sütitajaks ning samuti takistajaks. Proovin leida olukordadele lahendusi ja jääda rõõmsameelseks. Olen vahel liiga kärsitu ja muretsen palju. Tahaksin liikuda tulevikus sinnapoole, et olen parim versioon iseendast.

#### 2. Mis sind on enim elus mõjutanud olema see, kes sa oled?

Minu pere ja keskkond, kus kasvasin, on väga palju kujundanud mind selliseks. Usun, et suurt rolli selles, kus ma tänasel päeval oma elus olen, mängivad teadlikud valikud ja mitmed huvitavad juhused.

Minu sõbrad ja kallid inimesed on peegeldus selles, kes olen ja mida elus oluliseks pean.

#### 3. Kuidas sa oled jõudnud nende hobideni, millega sa täna tegeled?

Kõige pikemaajalisem hobi on minu elus teater

(kaheksa aastat Saaremaal harrastusteatrires ja kaheksa aastat Viljandi Nukuteatris). Iga kord, kui teatrisse jõuan, on see seotud sõpradega. Väga suur rõhk teatriga tegelemisel on eneseteostusvajadusel. Kunst, keraamika ja kirjandus on minu eneseväljendusviisid, kus saan välja elada ja ammutada erinevaid tundeid ja mõtteid, mida oleks muidu raske jagada või leida. Kirjanduseni jõudsin ma läbi Raamatusõprade ringi algkoolis, seal käis peale minu veel ainult üks tüdruk ja meie õpetaja. Pidin lastele käsitsi kirjutama ja kujundama muinasjuturaamatu. See raamat saadeti konkursile ja ma võitsin. Sain auhinnaks šokolaadimedali ja olin ülimalt uhke oma saavutuse üle. Peale seda loen ja kirjutan päris palju.

Matkamise ja reisimise taga seisab suur hulk uudishimu maailma vastu. Jõudsin nende tegevusteni läbi oma praeguste sõprade ja lähedaste, kellega koos on mõnus rännata.

#### 4. Mida sa pead enda suurimaks saavutuseks?

Usun, et minu suurim saavutus ootab mind alles ees.

Praegu olen uhke näiteks selle üle, et olen tõmmanud ligi häid inimesi, roninud Mont Blanc'i tippu ja valinud elukutseks midagi, mis mulle meeldib ja sobib.

#### 5. Millest sa praegu unistad?

Ma unistan kaugetest reisidest, mõningatest muutustest ühiskonnas ja enesearengust mitmes valdkonnas. Üle kõige soovin ma siiski praegu, et minust saaks hea ema.

#### 6. Oskad sa välja tuua mõne soovitusõpilastele ja kolleegidele, et nad koolis ja väljaspool seda saaksid veel paremini hakkama?

Keskenduge lahenduste leidmisele, mitte ainult probleemile. Lahendusi on mitmeid, tuleb vaid näha enda nina alt kaugemale. Asjad saavad tehtud, kui nende tegemisega alustada.

#### 7. Mis on sinu meelest elus kõige tähtsam?

Tasakaal.

Küsitaja: Anett Ariva



## KOOLIVORMI STATISTIKA

◆ Seisuga 13. märts 2020 omab koolivormi elementi Heimtali Põhikoolis 79 õpilast.

◆ Järjepidevalt kannab koolivormi elemente Heimtali Põhikoolis 43 õpilast.

## MEES METSAST

„See, mida me teame, on tegelikult see, et me ei tea mis saab. Seda me teame.“

*Ülikonnas mees seisib saali ukse kõrval, käes veeklaas. Õpetaja Urve Mukk ütles, et see isik on vilistlane. Mehe silmad löid särama. Uhkelt sammus Maaülikooli teadur õpilaste ette.*

*Mees ütles: „Tere, mina olen Tiit Maaten,“ ja asetasklaasi lauale.*



### Milline on Teie helgeim mälestus Raudna koolist?

Nii erinevaid asju meenub. Sellest on 27 aastat, kui ma lõpetasin ja 35 aastat, kui alustasin. Meenub näiteks selline lugu...

Toonases sööklas oli üks suur kauss. Selle kausi soogases vees olid rõvedad lapikesed. Kui sa olid söönud, siis üks laudkonnast pidi võtma sealt lapi ja laua puhtaks tegema. Juhtuski ühel korral nii, et mu pinginaaber, kes jäi kolmandasse klassi istuma, sigatses sööklas. Tuli üks rangem õpetaja, võttis kausist lapi ja liikus lapiga mitu korda üle klassivenna näo.

Veel roniti maja ees olnud elupuude otsas... ja üheksandas või kaheksandas klassis käisin neljal erineval olümpiaadil.

*Mõtleb veidi.*

Aaa... ja muidugi need Tormi Sirje vanapildi päevad. Ma arvan, et albumeid on palju nähtud.

### Edasi Teie tööst rääkides... kas pigem olete kontoris või möllate metsas?

Talvel olen rohkem kontoris, aga kevad - sügis olen ikka väljas.

### Olete palju reisinud, kuid kas te reisite pigem töö või isikliku huvi pärast?

Ikka töö pärast. Öeldakse, et kõige parem elukutse pidi olema siis, kui töö ja hobi on üks ja see sama.

### Teile meeldib see töö, mida teete?

Meeldib jah. Vabam graafik tähendab muidugi ka suuremat vastutust. Pead vabaduse juures suutma ära teha asjad, mis on lepingus ette nähtud.

### Kirjeldage palun oma tavalist tööpäeva.

Kas meil on selleks tund, kaks või kolm, sest ma pean mõtlema, mis asi see tavaline tööpäev on.

*Muheleb endamisi.*

Päriselt ka. Mis asi see „tavaline“ on?

### Vaadates Eesti loodust, kas ütleksite, et see hakkab kaduma?

Oi ei. Loodus ongi olnud pidevas muutumises. Mis oli siin 10 000 aastat tagasi? Jõgi voolas ilmselt siin samas maja taga. Puudest polnud haisugi, kõik see on hiljem tulnud. Maakera enda vanuse suhtes on see aeg umbes inimese kolme minutiga võrdne. Kõik on juhtunud emakese looduse ja inimese mõjul. Arvestame, et eelmise vabariigi ajal oli metsa pindala umbes poole väiksem kui praegu. Minu arvates ei saa olla vähem loodust, kui on rohkem metsa.

### Räägitakse üha enam sellest suurest kliimasoojenemisest. Mida Teie sellest arvate? Kas usute, et katkud võivad naasta?

Prognoos on see, et umbes aastaks 2100 peaks meil olema keskmine temperatuur neli kraadi soojem kui praegu. Sõltub see kõik näiteks sellest, kui palju suudetakse süsinikku ja dioksiide ülemaailmselt ohjeldada. Liigiline koostis hakkab väga palju muutuma.

Rääkides nüüd haigustest, siis Siberi aladele tekkinud igikeltsas on lagunemata orgaanilist ainet koos Siberi katkude ja muude bakteritega. Kui Siberis nüüd soojeneb ja need sealt valla pääsevad, siis kes oskab arvata, milline on see mõju. Kust me nüüd täpselt teame, kust see koronaviirus pärit on. Võib mõelda küll, et Hiina asi, aga kuidas see Soomest leiti... keegi kodanik lendas sinna. See on globaliseerumine.

See, mida me teame, on tegelikult see, et me ei tea, mis saab.

### Kas metsaliikide arvukus pigem väheneb või suureneb?

Kui kliima muutub ruttu, siis mõneks ajaks arvata-vasti väheneb. Ei ole tõenäoline, et liigid suudavad kiire muutusega kenasti toime tulla. Liikide arvukus ongi looduses lainetamas. Parim näide - mõni suvi on sääski palju, samas mõni suvi pole neid üldse.

### Austraaliale mõeldes, kas arvate, et seal on nüüd mõneks ajaks metsaga lood halvad?

Ei, Austraalia on läbi aegade põlenud. Seal on eukalüptid. Nendes on hästi palju eeterlikke õlisid. See puu põleb imehästi. Eukalüpt on tulega nii kohane-nud, et tuli käib üle ja väga vähe läheb aega mööda, kui ta on juba sealt samast kannust uue võsu kasva-tanud. Seda hirmu ei ole, et mets ära kaoks.

Mõnel taimel ei avane näiteks käbige enne, kui põ-lengut pole olnud ehk tulekahju on täiesti tavaline looduse osa.

*Hingab sügavalt.*

### Mis on Teie lemmik puuliik?

Oi jeerum! Mulle meeldivad paljud. Lehtpuudest meeldib mulle kindlasti pärn. Eestis on kihvt puu-liik harilik mänd. Ta on ilus, ta on kasulik, ta on äge.

Pikema ajalooga tõsiselt ägedad puuliigid on hõl-mikpuu ja metasequ oia.

*Autor : Liset Kasepuu*

## UUS MEDITSIINTÖÖTAJA

*Sellel õppeaastal ühines meie kooli kollektiiviga Made Raudkivi. Küsisime kooliõelt mõne huvitava küsimuse, et tema ja tema arvamustega lähemalt tutvust teha.*

### 1. Kuidas sattusite Heimtali Põhikooli kooliõeks?

Heimtali Põhikooli sattusin huvist ja soovist ennast arendada ka mujal valdkonnas. Haiglaravil viibivad enamasti eakad inimesed. Tekkis mõte, et väga hea vaheldus oleks haiglaravi töö kõrvalt lisaks ka noortega töötada.

### 2. Mis Teile Heimtali Põhikooli juures meeldib?

Heimtali Põhikooli juures meeldib mulle palju. Esiteks koolimajas olemine on mulle nostalgiline, sest lõpetasin ise Heimtali Põhikooli 2009. aastal. Väga head mälestused ja kogemused kooliajast!

Teiseks on koolipere väga sõbralik, alati on Heimtalis tunne, et oled oodatud.

Kolmandaks võib nimetada hea asukoha, ideaalne koht kooli jaoks, võimalusi palju.

### 3. Mis on Teie kõige paremad iseloomuomadused? Millega peate veel vaeva nägema?

Enda kõige paremaks iseloomujooneks pean sihikindlust. Kui siht on ees, siis saan kõigega hakkama. See joon on viinud mind sinna, kuhu olen soovinud jõuda. Kõik on võimalik, kui väga tahta. Näitena

## TUTVUMINE ESIMESE KLASSIGA

Sel õppeaastal on meie kooliperega liitunud 21 väikest neidu ja noormeest. Neid on palju, kuid üksteist suudetakse mõista ja vajadusel ka aidata. Uurisin nende käest, millised on arvamused meie ilusast koolist ja kuidas neil siin läheb.



### 1) Kas teile meeldib Heimtali Põhikoolis?

-Jah, meeldib kül.

### 2) Mis on teie lemmik tund?

-Kehaline kasvatus ja kunstiõpetus.

võin tuua oma õpingud. 7. klassis otsustasin, et minust saab ametilt õde ja ei miskit muud. Vahel oli raske ja keeruline, aga siht oli ees.

Vaeva pean nägema tööalaste mõtete väljalülitamisega vabal ajal ning aja leidmisega, et oma hobidega tegeleda.

### 4. Millised on tänapäeva noorte terviseprobleemid?

Noorte terviseprobleemid on ajaga palju muutunud. Mul õnnestus sündida ajastul, kus elektroonika alles arenes, elustiil oli teine. Tänapäeval ongi probleemid enamasti seotud elektroonikaga. Noored liiguvad vähem, võib tekkida rasvumus (mille tõttu tekivad omakorda probleemid), rühihäired, nägemisega seotud probleemid. Võib öelda, et otsesest sotsialiseerumist toimub tänapäeval vähem, mis võib põhjustada vaimseid probleeme. Kindlasti on aktuaalne teema ka mokatubakas ja alkohol.

### 5. Millised on tervisliku elu komponendid?

Tervisliku elu komponente on minu arvates neli: liikumine, toitumine, vesi, vaimne heaolu. Tuleb mõelda, et meile on antud ainult üks keha ja selle eest peaksime väga hoolikalt hoolitsema, sest ühes kehaga peame pikalt hakkama saama.

Heimtali Teataja toimetis soovib kooliõele mõnusat sisseelamist!

*Autor: Kertu Puna*

### 3) On teil ka oma lemmikõpetaja?

-Direktor, õp Erika Kuusik, õp Marko Koks, sotsiaalpedagoog, muusikaõpetaja, õp Aivo Maalmeister, õp Kaido Pärnoja, 2.klassi ja 3. klassi õpetajad ning õpetaja Leili Viinapuu.

### 4) Mida enda klassist arvate, kas saate hästi läbi?

-Natuke on vaidlusi ja tülisid, kuid õnneks suudetakse üksteisele andestada. Muidu on suhted normaalsed.

### 5) Mis on teie jaoks koolis kõige huvitavam olnud?

-Alguses kartsin koolikella. Arvasin, et see on tuletõrjealarm.

-Kui õpetaja läks tuletõrjehäire ajal korraks klassist välja, siis muretsesin õpetaja pärast. Tekkis küsimus, et kas ta ikka tagasi tuleb...

-Saime klassivennale esimest korda külla minna.

-Oleme koolitunnid- ja päevad sassi ajanud.

Tore, et 1. klass on kooliga kohanenud ja õppetööga harjunud. Soovime neile palju jõudu ja jaksu edasiseks!

*Küsitaja: Mirt Mändoja*

## ÕPILASESINDUSE II TRIMESTRI KOKKUVÕTE

Sellel trimestril tutvuti arengukavaga ja selles tehtud muudatustega. Peale arutelu kiideti Heimtali Põhikooli arengukava heaks. Lisaks võttis õpilasesindus vastu otsuse korraldada heategevuslaul igal aastal detsembrikuus.

21. veebruaril 2020 tähistasime Heimtali Põhikoolis Eesti Vabariigi 102. aastapäeva. Õpilasesindus valmistas selleks puhuks ette kõne, mis esitati Eesti Vabariigi aktusel. 9.-13.

märts oli emakeelenädal. ÕE ülesandeks oli sisustada teisipäev ja kolmapäev. Korraldati erinevaid emakeelega seotuid ja harivaid mängu. Saadi teada erinevaid fakte emakeelest, muugiti anagramme, arvati murdesõnade tähendusi ning mängiti Kahooti.

*Teie õpilasesindus*



### OLULISED SÜNDMUSED

#### III TRIMESTRIL

16. aprill - heategevuslik kontsertõhtu

ME HOOLIME

20.-26. aprill - vaheaeg

aprill 2020 - talgupäev TEEME ÄRA

26. mai - tutipidu

29. mai - KEVADPIDU

1. juuni - staadioni avamine

5. juuni - aastalõpu tunnustamine

13. juuni - 9. klassi lõpuaktus

### SUDOKU

		7				3		2
2					5		1	
			8		1	4		
	1			9	6			8
7	6						4	9
			1		3			
8		1		6				
			7				6	3

### MÖTTETERA

Professor Kiviste rääkis kunagi, miks on kaalutud keskmist vaja: „Lähete turule ja vaatate, et oh, vahva vorst on seal müügil. Küsite, mis vorst see on? „See on elevanti ja kana vorst,“ „Oh, okei... aga palju siis seal elevanti ja palju kana on?“ „Ei, üks ühele on. Üks elevant ja üks kana.“ “

Toimetaja ja kujundus: Eneli Rimpel huvijuht@heimtali.vil.ee

Sisu looja—Mõisa Hääle ajalehe meeskond. Aitäh kõigile, kes panustasid lehe valmimisse!