



VÄLJAANNE NR 31

KEVAD 2019

## JUHTKIRI

Enne kui asud seda uut koolilehe numbrit lugema. Võta hetk aega ja mõtle...

Mis on see, mida sa elult soovid?

Oled ehk leidnud millegi, mis paneks ka Sinu silmad särama. Kuidas selle saavutamiseni jõuda?

Võib olla tead, mida tegema peaks, et oma soovid täita. Kes langetab need otsused (millal, kus, miks, kellega)?

On suur tõenäosus, et otsustaja ja tegutseja saad oma unistuste täitumisel olla just Sina ise. Kes on need, kes saavad sellest kõigest kasu?

Kes on need, kes nende tegude ja saavutatu eest vastutuse võtavad?

Kui ma aga ise ei saa või ei oska edasi liikuda? Kes on need inimesed, keda usaldan enese toetamisel? Kuidas annan neile mõista, et neid usaldan?

Meie mõtted ei ole tühised ega teod tagajärgedeta ning saatus kellegi teise kätes. Meie ümber leidub ka inimesi, kes meid juhendavad ja meist hoolivad. Mingis suunas liigume niikuinii. Ole Sina see, kes otsustab ja vastutab.

*Teie Mõisa Hääl*

## Selles numbris:

Juhtkiri	1
Kiidame tublimaid	1
Huvihariduspäev	2
Ettevõtluskülas	3
Lava on vaba	3
45 päeva Indiat	4
Stiilinädal	5
Balti liiga mängud	5
Maakera	6
Minu Eestimaa	6
Nuputa nurgake	6
Olulised sündmused III trimestril	6

## KIIDAME II TRIMESTRIL HÄID JA VÄGA HÄID ÕPPIJAJD:

### Ainult „5“ on tunnistusel :

1.KLASS: Steven Iarochenko, Sebastian Kala,

Marlise Keskküla, Karoliina Lens, Piia Paltser

2. KLASS: Annabell Allikas, Grete-Liis Mill,

Madar Mändoja, Petra Okas

4. KLASS: Oskar Link, Romet Luik, Merilin Mirka, Martin Mändoja

7. KLASS: Helena Tiidu

8. KLASS: Liset Kasepuu

### „4“ ja „5“ on tunnistusel:

1.KLASS: Andero Esna, Arti Hantson, Aleksander Kõllo, Sander Lillimägi, Sandra Lõoke, Rasmus Oras, Andri Pulst, Erton Rodima, Aron Saar

2.KLASS: Aleksandra Antonov, Andreas Elias, Maarja Mirka, Raian Romantšuk, Romet Villem

3.KLASS: Lee Ilus, Johanna Kink, Leo Lihtne, Ramon Mutle, Saskia Oja, Ketlin Semjonov

4.KLASS: Anett Ariva, Alo Malmre, Kertu Puna, Lisandra Romantšuk

5.KLASS: Eldar Ispert, Ruudi Koovit, Ron-Oskar Ruben, Marcus Viirpalu, Martin Viirpalu

6.KLASS: Mirt Mändoja

7.KLASS: Kaisa Karin Jaaska, Kärt Kask, Kätlin Kuus, Lauren Luik, Anita Eliis Mutle, Helen Parik

8.KLASS: German Kuznetsov, Kayla Louisa Küttä, Mirtel Puna, Sten-Alex Veidenbaum

9.KLASS: Reimo Hunt, Sandra Tjuška

## HUVIHARIDUSPÄEV

**15.jaanuaril toimus Heimtali Põhikoolis huvihariduspäev, mille raames iga õpilane külastas kolme erinevat ringitööd tutvustavat töötuba. Õpilastel oli võimalus valida kolmeteistkümne huviringi vahel. Antud päeva eesmärgiks oli huviringide tutvustamine meie õpilastele ja anda ülevaade mitteformaalsetest õppevõimalustest meie koolis.**

Antud päeva raames küsitlesime kooli salapäraseimaid huviringide juhendajaid.

### *Vastab Vootele Ruusmaa, elektroonilise muusika ringi juhendaja*

Mis on teie juhendatava huviringi peamine eesmärk? Elektroonilise muusika huviringi eesmärgiks on anda võimalus õpilastel tutvuda erinevate elektrooniliste instrumentidega ja luua erinevate muusikatöötlusprogrammidega muusikat. Samuti saavad õpilased esimesed vajalikud teadmised helitehnika ülesehitamisel, näpunäiteid helindamisel ja salvestamisel jne.



Millised on need õpilased kes teie ringitöös osalevad?

Minu tunnis osalevad aktiivsed noored, kes soovivad luua või on huvitatud elektroonilisest muusikast. Õpilased on 4 - 8.klassist.

Milline mõju oli toimunud huvihariduspäeval teie ringitööle?

Pärast huvihariduspäeva liitus eelnevate osalejatega kolm õpilast, seega mõju oli.

Kuidas teie meelest antud päev läks (võimalusel täpsustage nii positiivset kui negatiivset)?

Kolm tundi möödusid väga kiirelt, kuigi noored olid tunnis pelglikud. Suutsime kolme grupiga luua ligi 20 sekundilised signatuurid.

Milline oleks teie unistuste keskkond (võib mõelda ka laiemalt) teie juhendatava ringitöö läbi viimiseks?

Elektroonilise muusika tunni jaoks oleks vaja eraldi ruumi, mis oleks helikindel ja kus oleks võimalik salvestada ja tegeleda intensiivsemalt muusikatöötlussega. Oma ruum tagaks võimaluse hoiustada seal instrumente ja viia läbi individuaaltunde, mis võiksid osutada aktiivsematele õppijatele vägagi kasulikuks pikemas perspektiivis.

Millised on need kolm kõige olulisemat iseloomustavat sõna Teie enda kui juhendaja kohta?

Punktuaalsus. Rahulikkus. Loomingulisus.



### *Vastab Margus Mikkor, modelleerimise ja robotika ringi juhendaja*

Mis on teie juhendatava huviringi peamine eesmärk?

Modelleerimise ringi peamine eesmärk võimaldada õpilastel katsetada kaasaegsete masinatega oma ideede praktilist realiseerimist.

Millised on need õpilased kes teie ringitöös osalevad?

Ringis osalevad aktiivsed 4. klassi õpilased.

Milline mõju oli toimunud huvihariduspäeval teie ringitööle?

Huvihariduse päev uusi huvilisi juurde ei toonud. Kahjuks ei olnud tööpingid veel kohal.

Kuidas teie meelest antud päev läks (võimalusel täpsustage nii positiivset kui negatiivset)?

Päev läks hästi, võimalus oli proovida lihtsa programmiga oma ideega katsetada. Kahjuks ei saanud reaalselt tööd valmis teha.

Milline oleks teie unistuste keskkond (võib mõelda ka laiemalt) teie juhendatava ringitöö läbi viimiseks? Koolis on praegu head võimalused olemas, samuti toetav õhkkond.

Millised on need kolm kõige olulisemat iseloomustavat sõna Teie enda kui juhendaja kohta?

Uudishimulik, rahulik, katsetav.

*Autor: Liset Kasepuu*

## ETTEVÕTLUSKÜLAS

Kui ühel esmaspäeval hommikukogunemisel öeldi, et osa klasse, sealhulgas 7. ja 8. klass lähevad Tartusse Ettevõtluskülla, ei osanud ma sellest eriti midagi arvata. Alles tolle päeva hommikul jõudis mulle kohale fakt, et see teisipäev (29. jaanuar) saab olema teistest väga erinev. Kõik 8. klassi ja osa 7. klassi õpilasi jõudsid Ettevõtluskülla, et õppida seal rollimängu juhendajateks.

Ettevõtluskülla jõudes tutvustati meile mängu, mille nimeks on „Ettevõtlik perekond“. See on mõeldud algklassidele ja seetõttu tundus ka lihtne. Mängu eesmärgiks on tutvustada majanduse ja raha maailma: kuidas säästa raha ja kulusid-tulusid dokumenteerida, kuidas saavutada edu meeskonna kaasabil, mis on kodukulud, pangakonto ja müügiarvestus. Perefirmit tegutsesid kaubamajas, ilusalongis, tehnikapoes, töökojas, pangas, kus viisakalt ja korrektelt pidi kliente teenindama. Kasutada olid tahvelarvutid vastava programmiga, kus sai teha pangaülekandeid. Mängus käsitletakse ka, mis on palk, kommunaalkulud, perefirma jpm. Mängu kestvus on tinglikult kolm kuud, mille vältel tegutsetakse ning nende vahel on vaheajad e. perekonna koosoleku ajad, kus võeti kokku kuu jooksul toimunud tehingud. Lisaks oli pikem lõppkokkuvõte, kus kõik perekonnad võtsid kokku, mis läks hästi, mis halvasti ja mida oleks saanud paremini teha. Õppisime juhendamist meie kooli 2. ja 3. klassi õpilaste läbimängu juures ja tegime märkmeid.

Paari järgneva nädala jooksul vaatlesime oma märk-

## LAVA ON VABA

1. veebruaril leidis aset traditsiooniline sündmus Vaba Lava, kus sel aastal astus üles mitmeid õpilasi ja isegi kaks õpetajate kava. Neist osutus võitjaks Brigita Kaljula ja Lisandra Romantšuki klaveripala „My hart will go on“.

Selle artikli tarbeks on küsitletud Vaba Lava žüriid koosseisus: Laureen Luik (õpilaste esindaja), Madli Must (väliskülaline) ja Küllike Raudkivi (õpetajate esindaja).

## MIS OLI SELLE AASTA VÕITJATE ERIPÄRA

Žürii oli ühisel arusaamal, et võitjad olid õppinud klaveripala vaid üksteise abiga selgeks, sammuti lisas üks kohtunik, et teistest erinevaks osutus ka nende koos esinemise oskus, koostöö ja ühine andekus.

## KAS TEKKIS ŽÜRIIS ERIARVAMUSI VÕITJATE VALIMISE OSAS

Kohtunikud tundsid, et otsustasid ühiselt võitja ja eriarvamusteks polnud aegagi.

## KAS OLI KA VÄHEM NAUDITAVAD ESITUSI?

Halbu esinejaid polnud, kõik väärtsid suurt aplausi.

meid ja tutvusime mängujuhendi üksikasjadega – seda kõike selleks, et hakata mängu läbi viima oma koolis (14. veebruaril). Selleks ehitasime üles oma Ettevõtlusküla kooli spordihoone II korrusele. Juhendamine oli väga lõbus ja kuigi esines väikesi probleeme, laabus kõik hästi. Isegi mentorid Tartust kiitsid meie juhendamisoskusi. Kolmas kord saabus 19. veebruaril, kui sõitsime taas Tartusse, seekord oli rollimäng „Hea kodanik“, mis mõeldud põhikooli vanematele õpilastele ning Tartus osalesid läbimängul 6. klass ja osa 7. klassist. Põhijooned on samad, kuid lisaks olid veel kaks asutust: kliinik ja linnavalitsus ja tähtis on ettevõtte toimetulek.

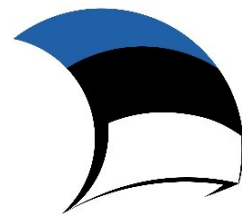
Täna olen ma väga rahul sellise rollimängu juhendamise kogemusega ja loodan, et kaaslased nõustuvad minu arvamusega.

*Autor: Kayla Louisa Küttä*

*Kõik tegevused seoses Tartu Ettevõtluskülla mänguga on saanud võimalikuks Innove rahastatud projektis „Heimtali Põhikoolis – läbi töö ja mängu ettevõtlikuks“. Projektijuht Urve Mukk.*



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

Oli esitusi mis oleks vajanud veel harjutamist, aga terve koolipere ees seista on päris suur julgustükk arvas žürii.

## KUIDAS JÄITE KAASKOHTUNIKEGA RAHULE?

Kohtunikud ise jäid teiste žürii liikmetega väga rahule. Lisati ka, et õpilaste esindaja Laureen Luige suhtumine inspireeris ka teisi liikmeid.

## MIDA SOOVITATE JÄRGMISEKS AASTAKS OSALEJATELE?

Žürii arvab et järgmine aasta tuleks mõelda rohkem nn „kastist välja“, erineda. Ehk võib võtta ka juhendaja, kes toetaks ja annaks nõu.

## MIDA SEE SÜNDMUS TEIE MEELEST KOOLILE PAKUB?

Otsustajad on ka siin ühel meelel, et Vaba Lava on hea traditsioon mis muudab koolielu veidikene mitmekesisemaks ja huvitavamaks. Vaba Lava on võimalus teha midagi oma soovist lähtuvalt. Sammuti pakub see võimalust kooliperega koos midagi tõeliselt lõbusat teha, sellised sündmused ühendavad koolipere.

*Autor: Helena Tiidu*

## 45 PÄEVA INDIAT

Heimtali Põhikooli huvijuht Eneli Rimpel osales Indias tantsuõpetajate programmis ning saadud kogemuse pagas on väärt jagamist ka Heimtali Teataja lugejatega. 1.-2. klassi õpilased tundsid huvi India ja huvijuhi reisi vastu ning nad esitasid Enelile vastamiseks järgmised küsimused:



*Mis on India?*

India on riik Lõuna-Aasias ja seal elab 1,3 miljardit inimest.

*Mis loomi sa Indias nägid?*

India tänavatel on lisaks inimestele tavapärased ka vabalt ringi liikuvad lehmad, koerad, kitsed, sead ning ahvid, kes kõik sooja ilma naudivad ja prügis kas pikutavad või toitu otsivad.

*Kas seal on korralikud majad?*

India on väga äärmuslik maa ning elamud on seal väga erinevad. On rikkaid inimesi, kellel on suured majad. Samuti on neid, kes elavad kilest tehtud hüttides ning neid, kes elavad sõna otseses mõttes silla peal või all.

*Kas Indias on uued või vanad autod?*

India tänavatel sõitvatest autodest on enamuse päevi näinud ja mõlki-dega, kuid võib kohata ka üksikuid luksusautosid. Paljud liikleavad rollerite või riksadega (kolmerattaline sõiduvahend, mida saab taksoteenusena osta ühest kohast teise jõudmiseks).

*Missugused on seal tööriided?*

India inimeste tööriided on lihtsad:

õhuline pikkade varrukatega pluus ja pikad püksid (vahel üles kääritud). Palavamatel päevadel on ka rätik seotud peakatteks. Jalas on sandaalid või plätud.

*Kas seal sajab lund?*

India on niivõrd suur maa, et seal võib kohata kõikvõimalikke ilmastikuolusid. New Delhis, Jaipuris ja Nagpuris - linnades, mida mina külastasin, lund ei saja.

*Kas Sinuga juhtus midagi põnevat? Mis?*

Indias juhtus palju põnevat. India toidukultuuri ja vürtsidega tutvumine oli äärmiselt põnev ja „põletav“ kogemus. Samuti sain külastada kolme kohaliku pulma, kanda sari (kohalik rahvusriietus) ning tehti ka minule

abielu ettepanek.

*Milline on India kool?*

India koolisüsteem on Eesti omast erinev. Indias on palju lapsi, kes ei saagi kunagi kooli haridust ning heas koolis käimine on kulukas. Kohalikud lapsed väärtustavad võimalust saada haridust ega võta seda iseenesest mõistetavalt. Koolimajad on suured, neljakorruselised majad, kus õpib 2000-5000 õpilast.

*Kui pikad on Indias puud?*

India puud on enamjaolt oma pikkuse poolest võrreldavad Eesti puudega.

*Kas Indias on inimestel pilus silmad?*

Riigi põhjaosas elavatel indialastel on pilus silmad. Mida lõuna poole liikuda, seda tumedam on inimeste naha värv.

*Kas oli vaene elu?*

Indias kohtab vaesust iga päev ning seda pealt vaadata on emotsionaalselt raske. Peaksime olema tänulikud, et meil on vanemad, kes meie eest hoolitsevad, katus pea kohal, soe toit laual, puhas joogivesi, tasuta kooliharidus, sest suurel osal inimestest meie maakeral

sellised võimalused puuduvad.

*Mis tants seal tantsiti?*

Indias tantsitakse palju India tantsu, mis on alati rõõmus, energiline ja teeb tuju heaks.

*Kui lahked inimesed seal on?*

India inimesed on väga lahked ning nad püüavad külalisi kohelda alati parimal viisil. Samuti on nad väga tänulikud, kui võõramaalased nendega vestlevad.

*Kas seal on palav?*

Mina käisin Indias talvel ja siis tõusis temperatuur kuni 30 kraadini. Suvel võib temperatuur tõusta kuni 50 soojakraadini.



*Kuidas Sul seal läks? Kuidas meeldis?*

India on külluslik maa, kus kõik Sinu soovid võivad täituda. Samas tuleb olla ettevaatlik, kuna heledanahalised inimesed on nende jaoks eksootiline ja võib leida inimesi, keda ei tasu usaldada. Kui Eestis kehtib ütlus: „Vähem on rohkem“, siis Indias on see vastupidi „Rohkem on rohkem“ ja seda igas valdkonnas.

*Autor: Kertu Puna*

## STIILINÄDAL

Stiilinädala eesmärk oli ergastada õpilaste koolipäevi oma vinge välimusega. Peamiseks väljakutseks oli leida igaks päevaks sobiv kostüüm. Stiilinädala korraldajateks olid 4.klassi õpilased Kertu Puna ja Anett Ariva. Oma abikäe ulatas huvijuht Eneli ning meediaring Mõisa Hääl reklaami tegemisel ja nädala jäädvustamisel fotodena. Korraldajad ise pidasid kõige põnevamaks võimalust näha kuidas koolikaaslased tõlgendavad erinevaid etteantud stiile. Osalejad saavad sellistest sündmustest juurde julgust ja võimalust olla väljendusrikkamad. Koolipeere tagasiside oli stiilinädalale järgmine: „Tundus, et kooli õhkkond oli mugavam ja lõbusam.“



## BALTI LIIGA MÄNGUD



Viljandi spordihoones toimusid jaanuaris ja veebruaris Balti riikide vahelised käsipalli turniirid. Ülekan djate ülesandeks oli luua ühendus kaamera ja

arvuti vahel, et saaks toimuda otseülekanne, mida saaksid inimesed youtube'ist jälgida reaajas.

Ülekan deid oli kolm ning igal korral läks otseülekan de alustamine järjest paremini. Esime ne kord andis häid õppetunde seoses kaamera liigutamise ja programmi kasutusega. Viimane mäng oli meeleolukas. Ülekan detegijad said seal juba ka ise keskenduda mängule ning oli vähem muret seoses ühenduse ja kvaliteediga. Kolme mängu peale kokku on nähtud ülekan deid reaajas ja järele vaatamisega 1038 inimest.

Ülekan nete tegemine aitas mõista, et tark ei tor ma ning ainult rahu säilitamisega on võimalik jõuda soovitud eesmärgini.

Ülekan ded ei oleks olnud võimalikud ilma Elise, Steni, Liseti ja Laura-Liisi abita.

*Mõisa Hääl ajalehetoimetus*



## MAAKERA Carlo Goldoni

Maailm on nagu imeilus raamat, millest pole abi nendele, kes seda lugeda ei oska.

Fotol on 7. klassi meisterdatud gloobused.

Juhendaja: õpetaja Anne-Marii Nurs

## Minu Eestimaa

Eestimaal on minu kodu.

Eestimaal on minu kool.

Eestimaal on minu pere.

Eestimaal on minu elu.

*Autor: Saskia Oja*

3. klass



## NUPUTA NURGAKE

Lahenda mõistatus. Mis on viimase tehte vastus ja kuidas see on saadud?

Ole valmis, varsti Mõisa Hääle küsib!

$$\begin{aligned} 1 + 4 &= 5 \\ 2 + 5 &= 12 \\ 3 + 6 &= 21 \\ 8 + 11 &= ? \end{aligned}$$

## OLULISED SÜNDMUSED III TRIMESTRIL

26. märts kell 16.30 - avatud uste päev

I KLASSI ASTUJALE ja lapse vanemale

26. märts kell 17.30 - lapsevanemate üldkoosolek

4. mai - talgud TEEME ÄRA

24. mai - heategevuslik teatri- ja muusikaõhtu  
ME HOOLIME

28. mai - tutipidu

31. mai - kevadpidu

7. juuni - aastalõpu tunnustamine

15. juuni kell 15.00 - põhikooli lõpuaktus

Toimetaja ja kujundus: Eneli Rimpel huvijuht@heimtali.vil.ee

Sisu looja—Mõisa Hääle ajalehe meeskond. Aitäh kõigile, kes panustasid lehe valmimisse!