



HEIMTALI PÕHIKOOLI KOOLILEHT

# HEIMTALI TEATAJA

VÄLJAANNE NR 29

SUVI 2018

**Lugupeetud Heimtali Põhikool!** 9. klassi jaoks on põhikooli aeg olnud tõusude ja mõõnadega. Oleme käinud läbi tules ja veest. Võtame Heimtali koolist kaasa palju mälestusi, emotsioone ning muljeid. Oleme põnevil, et saame liikuda edasi ja alustada puh-

talt lehelt. Ammutage kõike, mida haridusmaastik pakub ja nautige protsessi.

Soovime teile edu koolitöös ja julget pealehakkamist!

*Teie 9.klass*

## 2017/18. ÕPPEAASTA VÄGA HEAD JA HEAD ÕPPIJAD:

### Väga headetulemustega lõpetavad klassi:

**1.klass** – Annabell Allikas, Grete-Liis Mill; **3. klass** – Oskar Link, Romet Luik, Martin Mändoja, Merilin Mirka; **4. klass** – Ron-Oskar Ruben, Martin Viirpalu, Anne Marie Õmblus; **7.klass** – Liset Kasepuu, Sten-Alex Veidenbaum; **9. klass** – Marcus-Sander Ruben.

### Heade tulemustega lõpetavad klassi:

**1.klass** – Aleksandra Antonov, Andreas Elias, Maarja Mirka, Madar Mändoja, Petra Okas, Raian Romantšuk, Steven Vaigla; **2. klass** – Lars Ispert, Lee Ilus, Johanna Kink, Kaspar Kink,

Leo Lihtne, Ramon Mutle, Saskia Oja, Neuro Pähn, Ketlin Semjonov, Romek Ragnar Soa, Kessu Vinkel; **3. klass** – Anett Ariva, Brigita Kaljula, Märt Kannel, Alo Malme, Kertu Puna, Liisandra Romantšuk, Liisbet Sõerde; **4. klass** – Eldar Ispert, Ruudi Koovit, Marcus Viirpalu; **5.klass** – Karl Ariva, Reigo Hunt, Andra Karu, Remy Martin Kõiv, Mirt Mändoja; **6. klass** – Kaisa Karin Jaaska, Kärt Kask, Kätlin Kuus, Lauren Luik, Anita Eliis Mutle, Helen Parik, Helena Tiidu; **7. klass** – Kayla Louisa Küttä, German Kuznetsov, Janete Pähn, Mirtel Puna, Laura-Liis Säde; **8.klass** – Elina Tiidu, Sandra Tjuška; **9. klass** – Kristi Mägi.

### Tublid koolivormikandjad III trimestril:

**1.klass** – Annabell Allikas, Alexandra Antonov, Kaur Kannel, Grete Kask, Grete-Liis Mill, Maarja Mirka, Madar Mändoja, Petra Okas, Raian Romantšuk, Mia Salujärv, Steven Vaigla, Mikk Mattia Viira; **2. klass** – Carl Daniel Anton, Kaspar Kink, Kerdo Kaspar Kobak, Neuro Pähn, Romek Ragnar Soa; **3. klass** – Anett Ariva, Märt Kannel, Oskar Link, Romet Luik, Alo Malmre, Merilin Mirka, Andra Mägi, Kertu Pu-

na, Liisandra Romantšuk, Simmu Salujärv, Liisbet Sõerde, Marielle Alexandra Tipp; **4.klass** – Eldar Ispert, Kersti Rägün, Ron-Oskar Ruben; **5.klass** – Erik Maksimov.

### III trimestril pole päevagi puudunud:

**1.klass** – Andreas Elias, Raian Romantšuk, Mikk Mattias Viira; **2. klass** – Neuro Pähn; **3. klass** – Anett Ariva, Martin Mändoja; **4. klass** – Veljo Tali-maa, Marcus Viirpalu, Martin Viirpalu; **5. klass** – Alex Karu, Remy Martin Kõiv, Ralf Rennit; **7. klass** – Kayla Louisa Küttä, Ruudi Miller, Liis Päiviste.

### Selles numbris:

Juhtkiri	1
Kiidame	1
Elamusterohke reis	2
Reis Emajöel	2
Me Hoolime	2
Jutuvestja	3
KEAT	3
Vahetusõpilane	4
Õpikojad	4
Kodu-uurimisest	5
Keraamikaringi väljasõit	5
9.KLASS-Head teed!	6



## KÜLAS JUTUVESTJA PIRET PÄÄR

**24. mail käis Heimtali raamatukogus külas Piret Päär. Salapärustest lugudest said osa 5. ja 6. klassi õpilased. Kohtumise korraldas Heimtali raamatukogu juhataja Astrid Kuusik.**

Piret jutustas meile mitu lugu. Ta rääkis huvitavalt ja köitvalt, oli seejuures lõbus ja rõõmsameelne.

*Anita Eliis*

Mulle meeldisid need lood väga, sest jutustaja rääkis hästi huvitavalt ja elas ise kaasa. Selliseid tunde võiks rohkem olla, sest see arendab meie kuulamisoskust ja lood ise olid väga kaasahaaravad.

*Kaisa Karin*

Tema jutud olid väga huvitavad ja jutuvestja keha-

## TORE REIS EMAJÕEL

7. juuni hommikul algas 3. ja 4. klassi õpilastel reis Tartusse. Eesmärgiks oli pooleteisetunnine sõit lodjaga Jõmmu mööda Suurt Emajõge.

Lodi oli muljetavaldav: tõrva järele lõhnav, lambanahkadega kaetud laevalagi. Seadsime end mõnusaсти sisse ja sõit võis alata. Mõlemal pool kallastel avanesid maalilised vaated. Laevakapten ja tüürimees

## ME HOOLIME

**Reede õhtul, 11. mail toimus juba kuuendat korda heategevusüritus Me Hoolime. Õhtu tõi kaasa palju vaatamist ja tegemist nii külastajatele kui ka osalejatele. Heategevuslikku ettevõtmist korraldatakse ekskursioonide jm õpilasürituste toetamiseks.**

Külalised said nautida soojal kevadõhtul mitmeosalist eeskava. Näha sai Eesti Vabariigi 100. aastapäeva puhuks Eneli Rimpeli idee ja seade kohaselt valminud kontsertaktust, Hanna Kristin Kuusiku näidendit sõprusest, Vabalava võitjate- Kertu Puna ja Merilin Mirka- muusikalis-tantsulist lindikava. Õhtu päädis Vootele Ruusmaa audioluule-reisipäeviku kuulamisega. Lisaks erinevatele etteastetele said osavõtjad valida mitme töötoa vahel: sepatöö, keramika, loovkirjutamine, ringkäik mõisapargis. Kosutust ja maitseelamust pakkus rikkaliku valikuga kohvik.

## SPORT III TRIMESTRIL

Osalesime kolmel võistlusel: 1.-5. kl jalgpallis, teatevõistlustel „Tähelepanu, start“ ja 6.-9. kl kergejõustikus. 1.-5. kl jalgpallis jäime jagama 11.-12. kohta. Teatevõistlustel olime pärast kahte esimest võistlust eelviimased, aga kahe viimase võistluse võidu tulemusel tõusime väikeste koolide arvestuses neljandale kohale. Meeskonda kuulusid Reigo Hunt, Remy Martin Kõiv, Erik Maksimov, Jaanus Kõll, Karl Ariva, Kauri Orason, Mirt Mändoja, Kaiarit Kannel, Mari-Liis Koovit, Emma Johanna Küttä ja Kertu Tooming.

keel äge.

*Madis*

Piret oskab igavaid muinasjutte huvitavaks muuta.

*Kätlin*

Piret Pääri lood on õpetlikud ja väga kaunid, esineja jutustamisviis kaasahaarav. Piret oskas oma keha-keelt hästi kasutada: tegi nägusid, vehkis kätega ning oli ilmekas.

*Helena*

Tavaliselt ei meeldi mulle lugusid ja muinasjutte kuulata- mul hakkab igav. Piret rääkis aga põnevalt. Minu arvates võiks meil selliseid tunde, kus keegi külas käib, rohkem olla.

*Kärt*

selgitasid, mida on näha ja rääkisid ka ajalooast. Viktoriiniüksimused olid nii mõnusad, et reisiseltskond sai ikka ja jälle plusspunkti enda kirja.

Aeg möödus lennates. Päev jätkus einega ja loomulikult väikese tiiruga kaubanduses.

Kodu poole sõites oli kõigil silmis rõõm toredasti veedetud päevast.

*Küllike Raudkivi, 3. klassi klassijuhataja*



Et üritus oli edukas, tõestab rohkearvuline külaliste ja esinejate arv. Igaüks võis leida endale mõne sobiva tegevuse või lihtsalt nautida ilusat õhtut ja ilma. Ettevõtmine on olnud igal aastal edukas- loodetavasti jätkub traditsioon ka edaspidi.

*Kelli Maksimova, 8. klass*

6.-9. kl kergejõustiku võistlustel Karksi-Nuias saavutasime väikeste koolide arvestuses teise koha, kuigi enne viimast ala olime veel liidrid. Seekord esindasid kooli Marcus-Sander Ruben, Daniel Sinitsin, Mark Joakim Saaremets, Enari Aldre Eha, Simo Verrev, Karl Kask, German Kuznetsov, Johanna Perko, Kelli Maksimova, Hedly Küper, Anete Leiman, Andrea Tomson, Helieta Mänd, Liset Kasepuu, Berit Pulk, Liis Päiviste. Täna kõiki, kes osa võtsid!

*Marko Koks, kehalise kasvatusõpetaja*



## ELAMUSTEROHKE PÄEV TARTUS

Hommikul ootas buss meid kooli ees. Kui teistel algas tund, asusime meie Tartu poole teele.

Umbes kella kümneks jõudsime ERMi. Seal oli huvitav. Maja tutvustas meile giid, pärastpoole saime vabalt ringi vaadata. Muuseumis eksponeeriti erinevaid ajastuid. Alustasime tänapäevast, lõpetasime kiviajas. Nägime veel huvitavaid esemeid ja väljapanekuid, nt nutivoodi ja Eesti esimene rahvuslipp ning umbes viiekümneaastase naise skelett koos ehte ja muude esemetega, mis vanasti kiristu kaasa pandi.

Külastasime ka Tagurpidi Maja. Seal oli väga vahva: kõik oli tagurpidi, seepärast oli seal raske liikuda. Majas sai teha erinevaid pilte ja kui pilt ümber keerata, tuli hoopis teine pilt.

Edasi kulges meie teekond Ahhaa-keskusesse, kus oli välja pandud uus näitus, mis oli samuti põnev. Et ühest ruumist teise minna, tuli jälgida valgusfoori. Kui fooris süttis roheline tuli, sai liikuda märjaks

saamata. Punase tule korral sadas aga „vihma“. Uudistada sai veel tibusid, sipelgaid ning muid põ-



nevaid atraktsioone.

Päev tipnes Aura Veekeskusega. Veetsime seal mõnusasti aega.

Oli tore päev. Jõudnud pikalt reisilt koju, olin õhtuks väsinud ning uinusin kiiresti.

*Mirt Mändoja, 5. klass*

## KEAT-laager 2018

**Laagripäev toimus Heimtalis, osa võtsid 13 võistkonda, korraldusmeeskonnas oli ka 4 meie õpilast (Johanna, Kristi, Marcus-Sander, Mark Joakim).**

**Juba teist aastat osalesid laagripäeval lumejānesena Kayla Louisa ja Sten-Alex, esimest korda võtsid osa Liset, Laureen, Helena, Sven, Rait ja Madis.**



Õpilased teadsid palju, oskasid oma teadmisi kasutada ja rühm toimetab iga ülesandega järjest enam meeskonnana.

Laagripäeva tegemisi käisid piilumas ka meie kooli õpilased, tegid seda kõike viisakalt ja meeldivalt.

### **Punktid, mis tuli läbida:**

\*Punase Risti esmaabi (9 kannatanut, tavaliselt on kannatanuid vähem kui võistlejaid)

\*Tuba (plakati tegemine etteantud juhiste järgi)

\*Elanikkonna kaitse (Millised peaks olema varud hädaolukorra tarbeks?)

\*OLE (teadmised raudtee, rongide ja rongiohutuse kohta)

\*Häirekeskus (koordinaatide leidmine ja edastamine nutitelefoniga abil, platsilt 6 kannatanu leidmine)

\*Päästealane teatevõistlus

\*Vetelpääste + esmaabi (uppujale päästerõnga viskamine, päästevesti kasutamine, elustamine)

\*Kaitseliit (ragulkaga värvikuulide laskmine „jäneste“ pihta, puude tundmine)

\*Pommiohutus (Kuidas käituda pommi leidmise korral?, „lõhkekehade“ leidmine ja tuvastamine)

\*Elektrilevi (kodune elektriohutus)

\*Politsei (internetiga seotud ohud ja tarkusetarad)

\*Maanteeamet (katsed: pöörlevas autos istumine ja äkiline pidurdamine simulaatoril)

\*Tamrex (praktiline tegevus: tule kustutamine pulberkustuti ja tuletekiga)

*Anneli Sims, Lumejānesete juhendaja*

**Liset:** Minu jaoks oli see tore ja teistsugune kogemus. Siiski tundus mõni punkt varem kooli ümbruses toimunud orienteerumiste tõttu tuttav.

Muuta oleks saanud ilmselt meie kõige kehvema tulemusega punkti- esmaabi. Olnuks see punkt viimaste seas, mil meie koostöö oli algusega võrreldes heas mõttes täiesti erinev, ei oleks me seal „peata kanad“ olnud. Usun, et sooritus oli esimese korra kohta üpris hea. Muidu teada ei saa, kui ei proovi!

**Sten-Alex:** Sellel aastal toimus KEAT meie armastatud Heimtali Põhikoolis. Minu meelest oli see väga tore, aga julgust nappis sellegi poolest.

Esimene punkt oli Punane Rist. Meid ootas ees tõeline kaos: ühel kannatanul oli jalg katki, teine pea katki kukkunud, kolmas kannatas epilepsiahoo käes...

Üldkokkuvõttes jään laagripäevaga rahule, igav ei hakanud. Ettevõtmine oli hästi korraldatud ja ladus. Järgmisel aastal soovin osa võtta kannatanu rollis.

## Olin vahetusõpilane Heimtali Põhikoolis

Minu nimi on Brigitta Uibo ja ma olin Heimtali Põhikoolis 16.04-0.04 vahetusõpilane. Pärit olen Mulgi vallast ja õpin August Kitzbergi nimelise gümnaasiumi 8.klassis. Soovisin osaleda VeniVidiVici Õpilasvahetuse programmis, kuna tahtsin näha, kuidas pisikeses maakolis on õppetöö korraldatud, soovisin uusi tuttavaid saada ja pisut vaheldust ka igapäeva koolielule.

Kui võrdlen oma klassi Heimtali 8. klassiga, siis oleksin justkui tagurpidi klassi sattunud, kuna õpilasi on meil sama palju, ainult et türukute ja poiste arv on pöördvõrdeline. Nimelt on AKG 8. klassis kolm tüdrukut ja ülejäänud poisid, kuid Heimtalis osutus see täpselt vastupidiseks- kolm poissi ja ülejäänud tüdrukud.

Kui võrrelda õppimist, siis leiame, et Heimtali kooli õpilased on väga õnnelikud, kuna õpetajatel on nende jaoks aega ja rohkem võimalusi individuaalseks tegelemiseks. Hästi palju torkas silma õpetajatepoolne muretsemine õpilase pärast, just selles võtmes, kas õpilane sai aru või vajab teema veel selgitamist. Sattusin vahetusõpilaseks samal ajal, mil oli parasjagu käsil loovtööde kaitsmise protsess. Nägin, kui vastutulelikud ja toetavad olid õpetajad õpilaste juhendamisel ja üldse kogu selle protsessi ettevalmistamisel. See ongi ehk peamine erinevus minu kooli ja Heimtali Põhikooli vahel: õpetajad jõuavad rohkem õpilasteni ja on neile kogu aeg olemas. Minu koolis on õpilasi tunduvalt rohkem ja paljuski peab ise ennast aitama, eriti kui ollakse puudunud, siis enda järjele aitamine sõltub õpilasest endast.

## ÕPIKOJAD

Õppeaasta lõpul on paslik teha kokkuvõtteid.

Tehkem seda siis meiega!

Lõppev õppeaasta jääb paljudele 7.-9.

klassi õpilastele meelde märksõnaga „õpikojad“.

Mis „elukad“ need sellised siis olid? Ei mingid elukad, vaid hoopis Tartu Ülikooli poolt läbiviidav üldhariduskoolidele suunatud programm, mille eesmärgiks

on tuua Eesti koolidesse rohkem laboritunde. Loomulikult teostatakse laboritunde ka aineõpetaja juhendamisel, kuid sageli võib probleeme tekitada spetsiaalsete ja kallite laboriseadmete soetamine. Raskusi valmistab ka

ajafaktor: katse korraldada teostamiseks jääb sageli koolitunni 45 minutist väheks. Nii on Tartu Ülikooli Teaduskooli meeskond loonud kolm erinevat programmi - bioloogia, füüsika ja keemia, millega külastatakse õppeaasta jooksul erinevaid Eestimaa kooli.

Igas koolis viibitakse ühe programmi raames 7 kooli

Ka õppimise tempo on meil erinev. Heimtalis on see tunduvalt rahulikum ja õpetaja selgitab teemat väga mitmel erineval moel. Minu koolis on õpitempo pisut kiirem ja vastutus õpitust arusaamisel suuresti õpilasel endal.

Kui puudutada koolitoidu teemat, siis pean tunnista-



ma, et toit on minu koolis pisut parem seetõttu, et meil on suurem salati- ja lisandivalik, kuid Heimtali koolitoit oli hea ja kõhu sain kõvasti täis.

Üldmulje Heimtali koolist on suurepärane: kokkuhoidev, üksteist toetav ja mõistev pere, kus on kõigil hea olla.

Mind võeti Heimtalis vastu, nagu kuulunuks ma juba ammu teie perre. Mul oli teiega väga vahva nädal ja kindlasti tahan teid tulevikus külastada.

Igatahes soovin teile kõigile ilusat ja teguderohket suve. Minge õue, tundke rõõmu päikesest ja oma koolikaaslastest ja sellest, mis teil olemas on- armastav koolipere.

*Brigitta Uibo, AKG 8. klassi õpilane*

päeva. Aineõpetajate juhendamisel luuakse III kooliastme õpilastest kuni 25õpilaseline õpperühm.

Eelmisel kooliaastal sai osa meie kooli õpilasi kaasa lüüa füüsika õpikojas, mis toimus seitsmel õppepäeval Paistu Koolis. Lõppeval kooliaastal väisasid meie ja Paistu kooli poolt loodud ühisrühma bio-loogia ning keemia õpikoda- esimene viidi läbi Heimtali kooli ruumides, teine omakorda Paistus. Mida on nendest õppepäevadest aga õpilastel endil meenutada?

\*Toredad juhendajad, huvitavad teemad. Meeldis kõik. Oli lõbus seltskond ja huvitavad katsed. Tahaks veel!

\*Lahedad juhendajad, selgitasid hästi, alati sai teemas ka kaasa rääkida. Väga meeldis! Eredalt meenub elusa vesikirbu uurimine. Esimese asjana mee-nub pH taseme määramine. Oli koostööd nautiv seltskond! Sain palju uusi tead-misi taimedest ja loomadest.

*Pille Pärn, Heimtali Põhikooli keemiaõpetaja*



## MIS ON SINU VANAEMA NIMI?

Meid ümbritseb kiire elukeskkond lummava digimaailmaga. Kiindumine tehnoloogiasse on vaeslapse ossa jätnud inimlikud suhted vanavanematega. Paljude võimaluste virvarris on tegija- nutitelefon. Kui küsin õpilastelt: „Mis on sinu vanavanaema nimi?“, saan harva vastuse.

V klassi õpilane Kairit Kannel teadis, et tema vanavanaema Elvi on 93-aastane, elab Tallinnas kõrghoone IV korrusel üksinda. Kairit saigi endale kodu-uurimistöe teema „Minu vanavanaema Elvi lood“. Väljavõtte tööst saatis Kairit üle-eestilisele päranditegijate konkursile. Oma vanuseklassis pälvis Kairit III preemia. Töös kirjutas ta vanavanaema lapseõlvest, kooliaastatest ja tema tänasest argielust, sellest, kuidas täita oma päevi vajalike tegevustega. Huvitavateks uurimisobjektideks olid alles hoitud vanad esemed : vaalikaigas ja vaalikurikas. Ka jalaga Singer õmblusmasin oli Kairitile uudiseks. Sügiseks on neil kavas kodu-uurimistöe lõplikult vormistada. Nii on vanavanaema mälestused ja elutarkused jäädvustatud kirjapildis ja Kairitki jätnud oma jälje perekonna kultuurilukku.

Selle kirjutise peamine mõte on anda oma tähelepanekutest tulenev sõnum edasi lastevanematele. Nimmelt, alati ei mõisteta, et me ise oleme ajaloo tegijad. Igast meie teost jääb jälg. Me unustame sündmusi kiiresti. Ikka ja jälle tõdeme: ei mäleta või ei ole enam kellegi käest küsida. Eestlaste elu on ju suuresti olnud füüsiline võitlus kivide ja mädasooga, vaimne võitlus kurjusega. On tagasi tulnud Siberi vangilaagritest, talutud külma, nälga ja alandusi. Kas neil, kes ammu meid siin olnud, oli aega viriseda või käega lüüa. Pandi tööle pea ja käed. Elamiseks sai raskuste trotsimine. Kui palju tõe ja ilu sinu pere loos võiksid sinu enesetunnet tõsta? Uuri oma lugusaad tajuda uhkusetunnet. Võibolla leiad hetki, millal koos lastega vana fotoalbumit vaadata. Kes on see uhke kübaraga daam? Selgub, et vanavanaema, kes vihtunud ja nõhtul tantsu hommikuni. See oli vanaema istutatud puu, mis jaanuaritormis murdus. Nüüd istutame samale kohale sinu nimepuu. Millal käisid viimati kalmistul, süütasid küünlad kalmudel? Tahvlitel on nimed, eluaastad.

Kui sul ei ole mälestusi oma eelkäijatest, siis pane kirja oma enda

elu ilusamad hetked. Lapse lugu algab tema sünnist, nime saamisest. Esimesed sõnad, sammud, esinemised jõuluvanale jne.

Tea, et kiindumus nutivahenditesse haagib lapsed lahti inimlikkusest, mille tulemusi juba koolis märkame. Kehtesta reeglid nutitelefoni kasutamiseks ja leia hetki jutuajamisteks ka vanavanematega.



Täna kõiki vanemaid, vanavanemaid, häid inimesi, kes on usinasti õpilastele oma mälestusi jaganud. Soovin indu ja ettevõtlikkust uutele uurijatele.

*Õpetaja Imbi-Sirje Torm*

## KERAAMIKARINGI VÄLJASÖIT PIUSA SAVIKOTTA

4. juunil läksime koos keraamikaringiga ekskursioonile Piusa savikotta. Hommikul lahkusime koolist umbes kell pool üheksa.

Peale kahe ja poole tunnist sõitu jõudsimme kohale. Meid juhutati savikotta, kus saime veidi ringi vaadata ja uurida seal valmistatud kausse, tasse ja muud keraamikat. Uurinud veidi aega savinõusid ja muidu silmale ilusat, näidati meile, kuidas kasutada potiketra.



Veidi hiljem läksime õue laudade äärde ja hakkasime tegema kruusi. Voolisime kruusi ühest savipallist. Alguses tegime valmis põhja, siis hakkasime külgi kõrgemaks voolima ja lõpus lisasime sanga.

Kui kõigil kruusid valmis olid, võisime savikojas veel veidi ringi vaadata ja hakkasime siis tagasi kodu poole sõitma.

Mulle väga meeldis see ekskursioon ja mul oli tore.

*Kärt Kask, 6. klass*

## HEIMTALI PÕHIKOOLI 9.KLASS

**Ebe** – pisike tüdruk, kes ei karda olla aus. Halbadel päevadel ei tohi torkida.

**Ann-Marii** – meie klassi hunt. Võtab klassis ette kelle tahes ja ei karda teravusi öelda. Vahel on ka otsustusvõimetu ning tihti kõkutab naerda.

**Kristi** – asjalik jalkässast loomasõber.

**Johanna** – kampsunikoguja ning tihti kurikurb.

Koos Ann-Mariiga meie klassi üliaktiivsed ettevõtjad ja maailmaparandajad.

**Jaanus** – natuke laisk ja vaikne, kellele vahel meeldib elatanud inimese moodi targutada. Ta on kummituslik, st vahel on ta olemas ja siis teda jälle pole.

## KÜMM KÜSIMUST 9. KLASSI LÕPETAJATELE

### Iseloomusta oma klassi:

Iseseisev, rõõmsameelne, lõbus, väike, naljakas, mõistlik, kokkuhoidev, humoorikas, aktiivne, lapsik, rahulik, hooliv

**Meenuta kõige eredamat, naljakamat vm mälestust oma kooliajast.**

Meenub see, kui tegime ajalootunnis nuudleid ja tass kuuma veega õhku lendas.

Kui Küllikesega teed jõime...

Soome reis, Tallinnas käimised, Võrtsjärve reis.

Kuidas me Johannaga Naissaarel ära eksisime.

**Milliseid mängu mängisid vahetundides?**

„Uka-uka“, „Pou“, peitus, kaardimängud

**Kui saaksid aega tagasi kerida, mida teeksid teisiti?**

Õpiksin rohkem matemaatikat.

Õpiksin rohkem ja tegeleks hobidega.

Jätaksin paljud rumalad tegevused tegemata.

Muudaksin iseenda käitumist.

Kuulaksin ja mõtleksin tunnis rohkem kaasa.

**Kirjelda, mis meeldib sulle Heimtali Põhikoolis kõige enam? Mida jääd igatsema?**

Ilus maja; linnulaul; kõik on kokkuhoidvad; jään igatsema Johannat; suured puud; sepikoda

**Iseloomusta ühe sõnaga meie kooli õpetajaid.**

Toredad; erinevad; normaalsed; abivalmid

**Milliseid soovitusi annad järgmistele 9. klassi õpilastele?**

Hoidke kokku ja olge üksteisele olemas!

Hoidke mate konspektid alles!

Kuula ja mõtle tunnis kaasa!

Kannatage, hambad ristis, see lihtsalt ära!

Õppida, õppida ja veel kord õppida!

**Kelleks tahad saada?**

Ei tea veel

Veterinaariks või päästjaks

**Ramon** – vaikne poiss, kes ei ava end kergesti. Ta on hooliv, tagasihoidlik ja vahel ka üllatuslikult jutukas.

**Taivo** – mitme näoga Janus

**Emily** – meie klassi rahu ise. Ta on vaikne ja arglik, hella südamega väike armas tüdruk, kellele meeldib kirsimoos.

**Sandra** – vahel lapsiku käitumisega hobusehull.



Arhitektiks või animaatoriks

Ma ei tea... võib-olla advokaadiks

Jõumeheks ja perepeaks

**Räägi ühe-kahe lausega oma unistustest.**

Soovin saada ratsutamises paremaks.

Tahan teenida piisavalt, et kasvatada lapsi ja arendada ennast.

Lõpetan gümnaasiumi ja unistan ülikoolist.

Gümnaasiumist, ülikoolist. Eestisse ei plaani ma jääda.

Loodetavasti lõpetan gümnaasiumi ja jätkan õpinguid ülikoolis.

**Mida soovid Heimtali kooliperele?**

Vaikust ja rahu

Õnne ja head kooliteed

„Keerake“ oma hääled vaiksemaks... palun!

Jõudu ja jaksu, keemiat hakkate täiega armastama!

**HEIMTALI MÕISA I SUVEFESTIVAL**

Sel suvel mõisa ukсед külastajale avatud vaid ühel päeval  
Päev täis üllatusi keraamika-, klaasi-, puidu- ja senikojas  
Lugusid Siversitest ja ajaloo muuseumitoas  
Maja ja ümbruse tutvustus saatel  
\*Lõutsa häng, ballar, suviõnnad filmid  
Osta saab meelelahutuslaadakaupa ja toitu

**21. JUULI 2018** algusega kell 10  
**PÄEV TÄIS TEGEVUSI JA MEELELAHUTUST**

Täpsem info FB Heimtali mõisa ja tel 56208466

Peatoimetaja: Eike Kass eike@heimtali.vil.ee. Toimetaja ja kujundus: Eneli Rimpel huvjuht@heimtali.vil.ee

Aitäh koolilehe meeskonnale ja kõigile, kes panustasid lehe valmimisse!